



وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج نحو سيطرة أمنة

حقيبة المتدربة



إعداد

العميد. د/ محمد بن سليمان بن منيع
مدير المعهد العالي للدراسات الأمنية
أستاذ مادة المرور بكلية الملك فهد الأمنية
عضو الجمعية السعودية للسلامة المرورية

إعداد
الحقيبة التدريبية

العميد. د/ محمد بن سليمان بن منيع
مدير المعهد العالي للدراسات الأمنية
أستاذ مادة المرور بكلية الملك فهد الأمنية
عضو الجمعية السعودية للسلامة المرورية



مشروع "قيادة آمنة"

المشرف العام
د. هيا بنت عبدالعزيز العواد
وكيل الوزارة للتعليم (بنات)

إشراف ومتابعة
جواهر بنت صالح الشثري
مديرة عام التدريب والابتعاث

مديرة المشروع
حنان بنت حمدان البلوي
مشرفة عامة في الإدارة العامة للتدريب والابتعاث

١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م



﴿وَالَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ
الْفَلَكَ وَالْأَنْعَامِ مَا تَرْكَبُونَ * لَتَسْتَوْا عَلَى
ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ
وَتَقُولُوا سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا
كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ * وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ﴾

قائمة المحتويات:

٧	مقدمة
٩	دليل البرنامج التدريبي.....
١١	التوزيع الزمني لبرنامج التدريب على الحقيبة التدريبية
١٢	المخطط التنظيمي للبرنامج التدريبي:.....
١٣	الأنشطة والأساليب التدريبية المستخدمة:.....
١٣	الوسائل التدريبية اللازمة لتنفيذ البرنامج التدريبي:
١٣	الأساليب التقويمية:
١٤	إرشادات المتدربات:
١٦	الاختبار القبلي.....
١٦	تعليمات الاختبار:.....
١٦	النشاط:.....
١٨	اليوم الأول - الوحدة (الأولى).....
١٩	الوحدة الأولى - الجلسة (الأولى)
٢٠	المادة العلمية (١/١/١):.....
٢٢	النشاط (٢/١/١):.....
٢٣	الوحدة الأولى - الجلسة (الثانية).....
٢٤	المادة العلمية (١/٢/١):
٢٩	النشاط (٢/٢/١):
٣١	اليوم الأول - الوحدة (الثانية)
٣٢	الوحدة الثانية - الجلسة (الأولى).....
٣٣	المادة العلمية (١/١/٢):
٣٧	النشاط (٢/١/٢):
٣٨	الوحدة الثانية - الجلسة (الثانية)
٣٩	المادة العلمية (١/٢/٢):
٤٢	النشاط (٢/٢/٢):
٤٣	الوحدة الثانية - الجلسة (الثالثة)
٤٤	المادة العلمية (١/٣/٢):
٥٥	النشاط (٢/٣/٢):



٥٥	النشاط (٢/٢/٢):
٥٧	اليوم الأول - الوحدة (الثالثة)
٥٨	الوحدة الثالثة - الجلسة (الأولى)
٥٩	المادة العلمية (١/١/٣):
٦٠	النشاط (٢/١/٣):
٦١	الوحدة الثالثة - الجلسة (الثانية)
٦٢	المادة العلمية (١/٢/٣):
٦٣	النشاط (٢/٢/٣):
٦٤	الوحدة الثالثة - الجلسة (الثالثة)
٦٥	المادة العلمية (١/٣/٣):
٧١	النشاط (٢/٣/٣):
٧٣	اليوم الثاني - الوحدة (الرابعة)
٧٤	الوحدة الرابعة - الجلسة (الأولى)
٧٥	المادة العلمية (١/١/٤):
٧٨	النشاط (٢/١/٤):
٧٩	الوحدة الرابعة - الجلسة (الثانية)
٨٠	المادة العلمية (١/٢/٤):
٨٤	النشاط (٢/٢/٤):
٨٥	الوحدة الرابعة - الجلسة (الثالثة)
٨٦	المادة العلمية (١/٣/٤):
٨٧	النشاط (٢/٣/٤):
٨٩	اليوم الثاني - الوحدة (الخامسة)
٩٠	الوحدة الخامسة - الجلسة (الأولى)
٩١	المادة العلمية (١/١/٥):
١٠٣	النشاط (٢/١/٥):
١٠٤	الوحدة الخامسة - الجلسة (الثانية)
١٠٥	المادة العلمية (١/٢/٥):
١١٠	النشاط (٢/٢/٥):
١١١	الوحدة الخامسة - الجلسة (الثالثة)



١١٢	المادة العلمية (١/٢/٥) :
١١٤	النشاط (٢/٣/٥) :
١١٦	اليوم الثاني - الوحدة (السادسة)
١١٧	الوحدة السادسة - الجلسة (الأولى)
١١٨	المادة العلمية (١/١/٦) :
١٢٠	النشاط (٢/١/٦) :
١٢١	الوحدة السادسة - الجلسة (الثانية)
١٢٢	النشاط (١/٢/٦) :
١٢٤	الاختبار البعدي
١٢٤	تعليمات الاختبار:
١٢٤	النشاط:
١٢٦	قائمة المراجع
١٣١	قائمة المحكمين
١٣٢	ملاحق الحقيقية التدريبية:



مقدمة

سياقة المركبات عملية مركبة تنطوي على مجموعة من المهارات والخبرات للتعامل مع كافة عناصر العلاقة المرورية باعتبارها منظومة متكاملة ذات تأثير متبادل، وعندما تتوفر هذه المهارات والخبرات لدى السائقين يطرأ عليهم تحسن في عملية الاستطلاع السريع للطريق وفي تجاهل المعلومات الهامشية ضمن حرم وبيئة الطريق، والتحول من مجال الرؤية الضيق إلى مجال رؤية أكثر اتساعاً وانتبهاً مما يمكن السائق من معالجة أكثر من مصدر معلومات في نفس الوقت، مع قدرته على ترشيح وانتقاء المعلومات ذات العلاقة بتحقيق السلامة المرورية على الطريق.

وتتفاوت العوامل الرئيسة المرتبطة بجوانب الإدراك ومعالجة المعلومات من سائق لآخر، كما يمكن أن ينشأ الخطأ الإدراكي عن عدد من الأسباب كتعاطي المسكرات والمخدرات، والسياسة تحت تأثير الإرهاق الشديد، وغياب الخبرة، وعدم الانتباه، والعوامل الصحية والنفسية والاجتماعية التي يمر بها السائق.

وعلى اعتبار أن سياقة المركبة سلوكاً اجتماعياً، فقد أشارت إحدى دراسات سيكولوجية المرور إلى أن الإنسان "يسوق كما يعيش" حيث يتأثر سلوكه في سياقة المركبة بالخصائص والقيم الاجتماعية المحيطة به كالتضايك المرتبطة بسوء تقدير الوقت، وقيم الذكورة العالية، والتعامل مع الآلة بدون حرص، وقضايا التواصل الاجتماعي، واعتبار اقتناء المركبة جزءاً من المكانة الاجتماعية، والحديث مع المرافقين، واستخدام الجوال أثناء القيادة، وجهل مستخدمي الطريق بأنظمة المرور أو تجاهلهم لها، وعدم تقدير المواقف بشكل موضوعي فيقوم السائق بمقارنة الخطر الذي يتم تقديره بشكل غير موضوعي بمستوى المخاطرة المقبول بالنسبة له، ومن ثم يتخذ القرارات بناءً على هذه المقارنة، فإذا كان الخطر المُقدَّر أقل من مستوى الخطر المقبول فيقوم السائق بالسياقة بطريقة ربما تكون خطيرة، ويعود هذا الخلل غالباً إلى الهوة الثقافية بين الجوانب المادية والجوانب المعنوية القيمية التي تتطلب لتجاوزها غرس قيم الغيرية بجانب الذاتية.

وعلى الرغم من كون السياقة سلوكاً اجتماعياً يتأثر ببيئة السائق المحيطة به وقيمه الاجتماعية إلا أنه يمكن توجيه هذا السلوك لتحسين مستوى السلامة المرورية من خلال البرامج التدريبية المتخصصة، ولعل هذا البرنامج يكون أحدها باحتوائه على مفردات هامة للسائق المبتدئ؛ تركز على مراحل تعلم السياقة، وقواعد وآداب السير على الطرق،



والسياقة الآمنة خلال الظروف المختلفة باتباع منهج السياقة الوقائية، وكذلك التعريف بحقوق مستخدمي الطريق الآخرين، وكيفية التعامل مع سلوكيات السائقين العدوانية، كما يعرض بشكل مفصل لأدوات التحكم المروري، والعوامل المؤثرة على الإدراك ومعالجة المعلومات أثناء السياقة.



دليل البرنامج التدريبي

اسم البرنامج التدريبي:

"برنامج نحو سيطرة أمنة".

الهدف العام للبرنامج التدريبي:

إكساب شاغللات الوظائف التعليمية والإدارية في وزارة التعليم المعارف والاتجاهات اللازمة لتحقيق السلامة المرورية.

الأهداف التفصيلية:

بعد اتمام البرنامج (الحقبة التدريبية)، يُتوقع من المتدربات:

١. معرفة الواقع المروري.
٢. فهم المصطلحات المرورية الشائعة.
٣. ادراك عناصر العلاقة المرورية.
٤. الالمام بعناصر السلامة المرورية.
٥. فهم مدلولات أدوات التحكم المروري (علامات وإشارات المرور).
٦. التمييز بين أنواع تعلم السيطرة.
٧. الالمام بمراحل عملية تعلم السيطرة.
٨. معرفة العوامل المؤثرة على الإدراك ومعالجة المعلومات أثناء السيطرة.
٩. إتباع منهج السيطرة الوقائية خلال سيطرة المركبة.
١٠. معرفة آليات السيطرة الأمنة خلال الظروف المختلفة.
١١. القدرة على التعامل الإيجابي مع السلوك العدواني لبعض مستخدمي الطريق.
١٢. ادراك قواعد وآداب السير على الطريق.
١٣. الالمام بلائحة الجزاءات والمخالفات المرورية.
١٤. معرفة حقوق مستخدمي الطريق الآخرين.



الفئة المستهدفة:

منسوبات وزارة التعليم من شاغلات الوظائف التعليمية والإدارية.

مدة البرنامج:

يومان.

عدد الساعات التدريبية:

(١٢) ساعة بواقع (٦) ساعات تدريبية لكل يوم.



التوزيع الزمني لبرنامج التدريب على الحقيبة التدريبية

اليوم	الوحدة	عنوان الوحدة	الجلسة	العناصر	زمن التطبيق (ق)	الزمن الكلي (ق)	مجموع الزمن يوم / (ق)
الأول	-	الافتتاح والترحيب	-	الافتتاح والترحيب	٣٠	٣٠	٣٦٠
	-	اختبار قبلي	-	اختبار قبلي	٢٠	٢٠	
	الأولى	مدخل مروري	الأولى	حقائق وأرقام	٢٠	٥٠	
			الثانية	مصطلحات مرورية	٣٠		
	الثانية	عناصر العلاقة المرورية	الأولى	العنصر البشري	٤٥	١٤٠	
			الثانية	المركبة	٤٠		
			الثالثة	الطريق	٥٥		
	الثالثة	عملية سيطرة المركبة	الأولى	أنواع عملية سيطرة المركبة	٢٠	١٢٠	
			الثانية	مراحل عملية تعلم السيادة	٢٠		
			الثالثة	العوامل المؤثرة على الإدراك ومعالجة المعلومات	٨٠		
الثاني	الرابعة	السيادة الآمنة	الأولى	السيادة الوقائية	٣٠	١٠٠	٣٦٠
			الثانية	السيادة الآمنة خلال الظروف المختلفة	٤٥		
			الثالثة	التعامل الإيجابي مع السلوك العدواني	٢٥		
	الخامسة	آداب وقواعد السير على الطريق	الأولى	قواعد السير على الطرق	٤٥	١١٠	
			الثانية	الجزاءات والمخالفات المرورية	٣٥		
			الثالثة	حقوق مستخدمي الطريق الآخرين	٣٠		
	السادسة	السلامة المرورية	الأولى	مصفوفة السلامة المرورية	٤٠	١٠٠	
			الثانية	نقاش مفتوح	٦٠		
	-	اختبار بعدي	-	اختبار بعدي	٢٠	٢٠	
	-	الختام وتوزيع الشهادات	-	الختام وتوزيع الشهادات	٣٠	٣٠	



المخطط التنظيمي للبرنامج التدريبي:



الأنشطة والأساليب التدريبية المستخدمة:

١. ورش العمل.
٢. حلقات النقاش .
٣. المحاضرات.
٤. العصف الذهني .
٥. التطبيقات العملية.
٦. المحاكاة.
٧. دراسة الحالة.
٨. عرض مرئي.

الوسائل التدريبية اللازمة لتنفيذ البرنامج التدريبي:

١. قاعة تدريبية كافية لعدد المشاركات، يتوفر فيها:
 - قدر مناسب من الإضاءة والتهوية.
 - مزودة بكافة التجهيزات الصوتية وتقنية التعليم.
 - خدمة الإنترنت (Wi-Fi).
٢. خدمات تصوير وقرطاسية وأوراق (A4).
٣. جهاز حاسب آلي.
٤. جهاز العرض الرقمي (بروجيكتور).
٥. شاشة عرض رقمية كبيرة.
٦. سبورة ورقية (فليب شارت) وأقلام كتابة ملونة.
٧. كافة الأدوات اللازمة لكل نشاط في كل جلسة تدريبية.
٨. أجهزة ذكية (iOS, Android) وغيرها. (الأجهزة الخاصة بالمتدربات).
٩. آلة حاسبة (يكتفى بتطبيق الآلة الحاسبة في الأجهزة الذكية الخاصة بالمتدربات).

الأساليب التقويمية:

اختبار قبلي، وبعدي (استبانة).



أختي المتدربة



تسعى عملية التدريب لسد الفجوة بين الواقع والمأمول وإكساب المتدربين المعارف والخبرات وتنمية قدراتهم ليتمكنوا من أداء مهامهم وتحقيق أهدافهم بكفاءة وفاعلية، لذا أختي المتدربة أمل أن تتقبلي هذه النصائح والإرشادات التي نأمل أن تكون - إن شاء الله - مُعيناً ومرشداً لك في تحقيق أقصى استفادة من هذا البرنامج التدريبي:

١. كوني متفائلة بأنك ستحصلين على معرفة جديدة ومفيدة لك.
٢. احترامك لوجهات النظر لا يعني قبولك لها، لذا احترمي وجهات النظر المطروحة حتى وإن لم تتفقي معها.
٣. قد تعتقدين أن الأرقام والإحصاءات (الواردة في المادة العلمية، والعرض التقديمي) مبالغ فيها، لذا احرصي على التفريق بين الحقائق ووجهات النظر.
٤. دوني ملاحظاتك التي تودين التعليق عليها، واطرحيها على المدربة في نهاية كل جلسة.
٥. الوقت ملك للجميع، احرصي على استثماره، من خلال المداخلات المفيدة، وتنفيذ الأنشطة بجديّة.
٦. تأكدي أن دورك هام في تفعيل أنشطة التدريب، فالنشاط التدريبي هو عملية تفاعلية أنتي فيها العنصر الأكثر أهمية.
٧. كوني إيجابية وتقبلي الدور الذي يسند إليك في المجموعة.
٨. كل مجموعة هي فريق عمل، ودورك لا يقتصر على تفاعلك، حفزي أفراد مجموعتك على التفاعل أثناء تنفيذ الأنشطة.
٩. النقد البناء هو أثنى هدية تُقدّمها للمدربة، كوني كريمة ولا تترددي في تقديم هذه الهدية لها.





الاختبار القبلي

الاختبار القبلي

عنوان الجلسة:

• اختبار قبلي.

زمن الاختبار: ٢٠ دقيقة.

تعليمات الاختبار:

١. أجبني على الأسئلة الواردة في الاختبار، وذلك من خلال:
 - السؤال الأول: وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.
 - السؤال الثاني: اختيار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة على رقم الفقرة.
٢. الدرجة المستحقة في هذا الاختبار هي مجموع عدد الإجابات الصحيحة نسبة إلى عدد الأسئلة الكلية، علماً بأن احتساب الدرجات سيكون بواقع درجة واحدة لكل إجابة صحيحة.

النشاط:

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن (ق)	متطلبات النشاط
فردى	اختبار تحريرى	٢٠	نموذج الاختبار القبلى + أقلام كتابة





الوحدة الأولى

اليوم الأول - الوحدة (الأولى)

عنوان الوحدة:

- مدخل مروري.

أهداف الوحدة:

أن تكون المتدربة قادرة على:

١. معرفة الواقع المروري.
٢. فهم المصطلحات المرورية الشائعة.

موضوعات الوحدة:

١. الإحصاءات والحقائق المرورية العالمية بحسب منظمة الصحة العالمية.
٢. الإحصاءات والحقائق المرورية في المملكة العربية السعودية.
٣. المصطلحات المرورية.



الوحدة الأولى - الجلسة (الأولى)

عنوان الجلسة:

- المرور .. حقائق وأرقام.

زمن الجلسة: ٢٠ دقيقة.

أهداف الجلسة:

أن تكون المشاركة قادرة على:

- ادراك الواقع المروري.

موضوعات الجلسة:

١. الإحصاءات والحقائق المرورية العالمية بحسب منظمة الصحة العالمية.
٢. الإحصاءات والحقائق المرورية في المملكة العربية السعودية.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - عصف ذهني.

الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/١/١)	١٠
٢	النشاط (٢/١/١)	١٠
٣	المجموع	٢٠



المروور .. حقائق وأرقام



انطلاقاً من الإحصاءات المرورية وإحصاءات منظمة الصحة العالمية، فإن أدبيات المروور تتناول الحوادث المرورية بوصفها حرباً عالمية ثالثة وذلك بالنظر إلى نسبة الوفيات والإصابات الناتجة عنها، حيث أشار التقرير العالمي للوقاية من حوادث المروور إلى أن حوادث المروور تعادل ٢٥% من إجمالي الوفيات. الأمر الذي دعى الحكومات إلى تبني سياسات واستراتيجيات تُعنى بالسلامة المرورية من خلال التعامل مع عناصر العلاقة المرورية.

عالمياً:

١. يلقى نحو ١.٢٥ مليون شخص سنوياً حتفهم نتيجة لحوادث المروور.
٢. يتعرض ما بين ٢٠ مليون و٥٠ مليون شخص آخر لإصابات غير مميتة ويصاب العديد منهم بالعجز نتيجة لذلك.
٣. تمثل الإصابات الناجمة عن حوادث المروور السبب الأول لوفاة الأشخاص البالغين من العمر من ١٥ إلى ٢٩ سنة.
٤. تشهد البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل ٩٠% من الوفيات الناجمة عن حوادث المروور في العالم، على الرغم من أنها لا تحظى إلا بنحو ٤٥% من المركبات الموجودة في العالم.
٥. نصف الأشخاص تقريباً الذين يتوفون على طرق العالم يكونون من "مستخدمي الطرق سريعة التأثير"، أي المشاة وراكبي الدراجات الهوائية والنارية.
٦. تتكلف حوادث المروور في معظم البلدان ٣% من الناتج المحلي الإجمالي.



٧. يُتوقع أن تصبح حوادث المرور السبب الرئيسي السابع للوفاة بحلول عام ٢٠٣٠م، إذا لم تُتخذ إجراءات مستدامة بشأنها.
٨. استعمال أحزمة الأمان يمكن أن يقلل من خطر الوفاة بين راكبي المقاعد الأمامية بنسبة ٤٥-٥٥%.
٩. يمكن لمقاعد الرضع ومقاعد الأطفال والمقاعد المعززة ان تقلل من نسبة وفيات الأطفال بنسبة ٥٤-٨٠% في حالة التصادم.
١٠. لا تستوفي المركبات المباعة في ٨٠% من بلدان العالم أجمع معايير السلامة الأساسية.

محلياً:

١. النسبة العالمية للإصابات الناتجة عن الحوادث المرورية هي إصابة لكل ٨ حوادث، في حين أن النسبة في السعودية هي ٦ إصابات لكل ٨ حوادث.
٢. معدلات فاقد الناتج الوطني بسبب حوادث المرور في السعودية ٤.٧% بينما لم يتجاوز نسبة ١.٧% في كل من استراليا وإنجلترا وأمريكا.

معلومة:

قوة تصادم مركبة تسير بسرعة (٤٨) كم/ ساعة تعادل قوة القفز من مبنى مكون من عشرة طوابق، وعند السير بسرعة (٩٧) كم/ ساعة تتضاعف هذه القوة لأربعة أضعاف.



النشاط (٢/١/١):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	عصف ذهني	١٠	أوراق + أقلام كتابة

بعد الاطلاع على الإحصاءات والحقائق المرورية العالمية والمحلية، أرجو من كل مشرفة مجموعة أن تقوم بالتشارك مع أفراد مجموعتها بتوقع أسباب تفاوت نسب الوفيات والإصابات الناجمة عن الحوادث المرورية، وذلك بين المملكة العربية السعودية وبين دول العالم.



الوحدة الأولى - الجلسة (الثانية)

عنوان الجلسة:

• المصطلحات المرورية.

زمن الجلسة: ٣٠ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المشاركة قادرة على:

• فهم المصطلحات المرورية الشائعة.

موضوع الجلسة:

• المصطلحات المرورية.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - حلقة نقاش.

الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/٢/١)	٢٠
٢	النشاط (٢/٢/١)	١٠
٣	المجموع	٣٠



المصطلحات المرورية



السرعة التصميمية:

هي أعلى سرعة مستمرة يمكن أن تسير بها المركبة بأمان على طريق رئيسي عندما تكون أحوال الطقس مثالية وكثافة المرور منخفضة وتعتبر مقياساً لنوعية الخدمة التي يوفرها الطريق.

مسافة الرؤية:

هي طول الجزء المستمر والمرئي من الطريق أمام السائق، ومن الضروري جداً في التصميم توفر مسافة رؤية كافية لضمان أمان التشغيل وتحقيق مسافة الرؤية الكافية للوقوف ويجب أن توفر باستمرار بطول الطريق، ولمسافة الرؤية نوعان، هما:

- أ. مسافة الرؤية للتوقف: وهي عبارة عن المسافة المطلوبة للسائق لتسير بسرعة محددة والسماح للمركبة بالتوقف عند حدوث أي طارئ وهي تساوي مجموع المسافات أثناء الإبصار والتفكير ومسافة الكبح.
- ب. مسافة الرؤية للتجاوز: وتكون في الطرق ذات الحارتين، حيث أن تجاوز المركبات بأمان يتطلب أن يرى السائق أمامه مسافة كافية خالية من المرور بحيث يمكنه إتمام عملية التجاوز دون احتكاك بالمركبة التي يتخطاها ودون أن تعترضه أي عربة مضادة يحتمل ظهورها بعد أن يبدأ التجاوز ثم يعود إلى الحارة اليمنى بسهولة بعد عملية التجاوز.



الأحمال التصميمية:

عند تصميم أي طريق يجب أن تكون بيانات أحجام وأحمال المرور المتوقعة متوفرة لعملية التصميم الإنشائي للطريق.

التصميم الإنشائي للطريق:

عبارة عن إيجاد سماكات طبقات الرصف لتتمكن من تحمل الأحمال المحورية للمركبات التي تسير على هذه الطرق.

الفترة التصميمية للطريق:

هي الفترة الزمنية بالسنين من تاريخ افتتاح الطريق للمرور حتى تاريخ احتياجه إلى صيانة جسيمة وعادة ما تكون بين ١٠ و ٣٠ سنة، ويمكن اختيار أي فترة زمنية أخرى بما يتناسب وظروف الإنشاء ودرجة أهمية الطريق.

مقاومة الهواء:

التأثير المباشر لاحتكاك المركبة مع جزيئات الهواء، وتتناسب هذه القوة طردياً مع سرعة المركبة.

التسارع:

التسارع هو معدل تغير السرعة المتجهة بالنسبة للزمن، ويقاس التسارع في العادة بوحدة المتر لكل ثانية مربعة، وتلزم المعلومات التي تتعلق بقدرات التسارع للمركبة لتقييم الوقت المستغرق في عبور منطقة ما على الطرق السريعة ثنائية المسارات، ولتحديد الحد الأدنى لطول مسارات التسارع عند التحول من مسار إلى آخر. وتعتبر معدلات التسارع للطرق العادية عاملاً مهماً في تصميم الزمن الذي تستغرقه الإشارات الضوئية لتغير نفسها، وفي حساب التوفير في الوقود، والزمن اللازم للرحلة، وفي تقدير استرجاع حركة السير الطبيعية بعد حدوث خلل في أنماط حركة المرور.

التباطؤ:

يحدث بعض هذا التباطؤ للمركبات ذات المحرك بشكل أوتوماتيكي عندما يتم إبعاد القدم عن دواسة البنزين بسبب التأثير المعيق الذي تحدثه مقاومة الحركة، بما في ذلك القوى الناشئة عن ضغط المحرك. ومن أجل التحكم بالتباطؤ ومن أجل الحصول على أعلى معدلات التباطؤ، يتم استعمال المكابح لإبطاء حركة المركبة.

الاختناق المروري:

زيادة حجم المرور الفعلي في مقطع من الطريق، عن قدرته الاستيعابية.



التدفق المروري:

العلاقة بين حجم المرور، والسرعة المتوسطة، وكثافة المرور، وينقسم إلى:

- أ. التدفق المروري المتصل: هو جريان الحركة المرورية المتصل على الطرق التي لا يوجد بها تقاطعات سطحية، أو إشارات ضوئية أو علامات توقف، حيث تحدث حالات السير المتصلة.
- ب. التدفق المروري الغير متصل: هو جريان الحركة المرورية المتقطع على الطرق التي يوجد بها تقاطعات سطحية، أو إشارات ضوئية أو علامات توقف، مما يؤدي إلى تقطع حركة السير.

عامل ساعة الذروة:

الوصف الكمّي لنمط تدفق حركة المرور خلال الساعة التي يصل حجم المرور خلالها إلى ذروته في مقطع معين من الطريق.

زمن الرحلة:

طول الفترة الزمنية التي تستغرقه المركبة في تنفيذ رحلة بين نقطتين.

زمن التأخير:

طول الفترة الزمنية الناتج من تأخير تتعرض له المركبة في موقع ما أو أكثر على الطريق.

الفصل المروري:

يتضمن الفصل المروري عدة أبعاد من شأنها رفع مستوى التشغيل المروري وزيادة كفاءة شبكة الطرق. يكمن البعد الأول في فصل فئات مستخدمي الطريق عن بعضهم البعض خلال استخدامهم له، فلا تتداخل المركبات مع المشاة وكذلك الحال للدراجات. أما البعد الثاني فيكمن في فصل فئات المركبات ضمن مسارات محددة على بعض الطرق متعددة المسارات كأن يخصص مسار للحافلات والشاحنات الثقيلة.

مسافة الأمان:

المسافة الواجب على السائق تركها بينه وبين المركبة التي أمامه، وهي مسافة غير ثابتة حيث تختلف باختلاف السرعة.

قوة الطرد المركزي:

قوة خفية يظهر تأثيرها على المركبة عند المنعطفات (عكس مركز الانعطاف) ويزداد هذا التأثير بازدياد السرعة.



معامل الاحتكاك:

تعبير عن الكمية العددية الدالة على مقدار القوة التي تنشأ بين جسمين نتيجة الاحتكاك، وتستخدم للدلالة على قوة الاحتكاك والقوة الضاغطة بين الجسمين، ويفتقر هذا المعامل إلى وحدة القياس، لكنه يعتمد بشكل مباشر على حالة مادتي الجسمين المحتكين ببعضهما.

التصميم الهندسي للطريق:

عملية إيجاد الأبعاد الهندسية لكل طريق، وترتيب العناصر المرئية له مثل المسار ومسافات الرؤية والعروض والانحدارات

مصطلحات وردت في نظام المرور:

- نهر الطريق: جزء من الطريق يسمح فيه بسير المركبات.
- مسار الطريق: أي جزء من الأجزاء العرضية التي يقسم إليها نهر الطريق ويسمح عرضه لمرور صف واحد من المركبات المتتابعة سواء حددته علامات طولية على سطح الطريق أم لم تحدده.
- الرصيف: جزء من الطريق معد لسيير المشاة.
- الجزيرة: الحيز الفاصل بين نهري الطريق.
- كتف الطريق: جزء من الطريق معاذ وملصق لنهره من جانب أو جانبيين معد للتوقف الاضطراري للمركبات.
- حرم الطريق: الحيز المخصص للطريق.
- التقاطع: كل تلاق أو تقابل أو تفرع للطرق على مستوى واحد أو عدة مستويات، ويشمل المساحة التي تتكون نتيجة لذلك كاملة.
- طريق حر الحركة: نهر الطريق الذي يتم الدخول إليه أو الخروج منه عبر مداخل ومخارج محكمة مخصصة لذلك، ولا يخدم مباشرة الملكيات المجاورة للطريق.
- طريق الخدمة: نهر الطريق المحاذي للطريق (حر الحركة) ويخدم الملكيات المجاورة مباشرة.
- التوقف: وقوف المركبة لفترة زمنية تستلزمها ضرورة السير، أو نزول الأشخاص، أو ركوبهم، أو تحميل البضائع، أو تفريغها.



- الوقوف أو الانتظار: وجود المركبة في مكان ما لفترة محددة أو غير محددة في غير حالات التوقف.
- الموقف: المكان المخصص لوقوف المركبات.
- علامات الطريق: خطوط أو علامات على الطريق أو على جانبيه لتنظيم استخدام الطريق.
- العاكسات: أي مادة عاكسة توضع على الطريق كإحدى علاماته أو توضع في أطراف المركبة أو جانبيها بحيث يمكن رؤيتها من مسافة مناسبة.
- مركبات الطوارئ: سيارات الخدمات الأمنية العامة، والإسعافية المجهزة بإشارات ضوئية ومنبهات خاصة، التي يتطلب عملها عند الضرورة تجاوز السرعة النظامية المحددة وعدم التوقف عند إشارات المرور.
- نور القيادة: (النور العالي) نور المركبة الذي يستخدم في إنارة الطريق على مسافة طويلة في حالة عدم وجود مركبة مقابلة لها.
- نور التلاقي: (النور المنخفض) نور المركبة الذي يستخدم في إنارة الطريق على مسافة قصيرة في حالة وجود مركبة مقابلة لها.



النشاط (٢/٢/١):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	حلقة نقاش	١٠	أوراق + أقلام كتابة

أرجو من كل مشرفة مجموعة بالتشارك مع مجموعتها أن تقوم بحصر المصطلحات المرورية المعروفة لديهن مسبقاً؛ والمصطلحات الجديدة عليهن.

١. كم عدد المصطلحات التي أضفتها لمعلوماتك؟

٢. ما المصطلحات المعروفة لدى الجميع؟





الوحدة الثانية

اليوم الأول - الوحدة (الثانية)

عنوان الوحدة:

- عناصر العلاقة المرورية.

أهداف الوحدة:

أن تكون المتدربة قادرة على:

١. معرفة عناصر العلاقة المرورية.
٢. معرفة دور كل عنصر من عناصر العلاقة المرورية في هذه العلاقة.
٣. فهم مدلولات أدوات التحكم المروري.

موضوعات الوحدة:

١. العنصر البشري (مستخدمي الطريق).
٢. المركبة.
٣. الطريق.
٤. أدوات التحكم المروري.



الوحدة الثانية - الجلسة (الأولى)

عنوان الجلسة:

• العنصر البشري.

زمن الجلسة: ٤٥ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

• معرفة دور العنصر البشري في العلاقة المرورية.

موضوعات الجلسة:

١. دور العنصر البشري في العلاقة المرورية.

٢. فئات مستخدمي الطريق.

٣. فئات السائقين.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - عصف ذهني.

الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/١/٢)	٣٠
٢	النشاط (٢/١/٢)	١٥
٣	المجموع	٤٥



عناصر العلاقة المرورية



الطريق



المركبة



العنصر البشري

العنصر البشري (مستخدمي الطريق):

إن مسألة فهم دور العنصر البشري في العلاقة المرورية أمراً ضرورياً، لأن البشر يصممون المركبات ويصنعونها ويشغلونها ويعملون على صيانتها، وكذلك الأمر بالنسبة للطرق والبيئة المحيطة بالطرق (بما في ذلك أدوات التحكم المروري). وتعتبر محدودية مستخدمي الطريق من حيث الخبرة، والمهارات البدنية والعقلية، والدوافع، وغيرها؛ عوامل تلعب دوراً في الأداء الآمن والفعال لمنظومة العلاقة المرورية.

وعلى اعتبار أن سياقة المركبة سلوكاً اجتماعياً، فقد أشارت إحدى دراسات سيكولوجية المرور إلى أن الإنسان "يسوق كما يعيش" كما أن هناك بعض الخصائص والقيم الاجتماعية التي تؤثر سلباً في هذا المجال، ومن أهمها: القضايا المرتبطة بسوء إدارة الوقت، وقضايا التواصل الاجتماعي، والتفاوت الاجتماعي في المكانة واعتبار اقتناء المركبات جزء من مدعّمات هذه المكانة، والتعامل مع الآلة بدون حرص أو إدراك لخطورتها، وقيم الذكورة العالية وما يترتب عليها من السماح لصغار السن بسياسة المركبات، والحديث مع المرافقين، والتحيز ضد المستخدمين الآخرين للطريق، والوساطة، وعدم إتباع أسلوب السياقة الوقائية، وجهل مستخدمي الطريق ومن بينهم المشاة بأنظمة المرور أو عدم احترامهم لها. ولعل مجمل الخلل يعود إلى الهوة الثقافية بين الجوانب المادية، والجوانب المعنوية القيمية، والتي تتطلب لتجاوزها غرس قيم الغيرية بجانب الذاتية.



سائقو المركبات:

صنفت الدراسات المتخصصة السائقين إلى فئات هي:

١. السائق الطبيعي أو العادي: وهو شخص ليس لديه خبرة فنية كبيرة في السياقة لكنه يتحاشى الحوادث باتباع قانون وقواعد وإشارات السير.
 ٢. السائق الأناني: الذي يأخذ حق غيره على الطريق ولا يعطي حق الآخرين ويوقف سيارته في أماكن ممنوعة ويفسر قانون السير لمصلحته دائماً.
 ٣. السائق المريض نفسياً: وهو سائق غير طبيعي ومتوتر فكرياً ونفسياً ويحتاج للعلاج.
 ٤. السائق المثالي: وهو السائق الخبير الماهر ذو الشخصية المتوازنة والروح الرياضية العالية والذي يحترم المشاة وقواعد وآداب السير.
 ٥. السائق العصبي: يغضب لأبسط الأمور، يفقد أعصابه وبالتالي حسن تقديره لمواقف المرور، يعبر عن غضبه بتهوره في سياقة المركبة.
 ٦. السائق المتباهي: يسعى إلى اكتساب إعجاب الآخرين بالمناورات الخطيرة الجريئة التي يقوم بها بسيارته على الطرقات العامة.
 ٧. السائق المتفقه: يدعي معرفة أنظمة السير وقوانين المرور. ولكنه يفسرها دائماً لمصلحته.
 ٨. السائق الفضولي: محب للاستطلاع بدلا من التركيز انتباهه على الطريق.
- وفي تصنيف آخر؛ يقسم خبراء المرور العنصر البشري بحسب التورط والحوادث المرورية إلى المجموعات التالية:

١. المتحرون أو الخالون من الحوادث: وهذه المجموعة تمثل الغالبية العظمى من سائقي المركبات ونسبتها ٧٠% تقريباً من سائقي المركبات ومن أهم ما تتميز به هذه المجموعة من صفات هي احترامها للنظام وتقديرها للمسؤولية الاجتماعية، ويُعزى ذلك إلى النشأة الواعية في بيئة تحافظ على التقاليد، والغالبية من هذه المجموعة يعيشون بصفة عامة حياة طبيعية ولهم أقل مشكلات عائلية أو وظيفية أو لا يعانون منها بشكل حاد.
٢. المعرضون للحوادث: وتمثل هذه المجموعة قرابة ٢٠% من مجموع سائقي المركبات، وهؤلاء كانوا لمدة طويلة يندرجون في عداد المجموعة الأولى (الخالون من الحوادث)، إلا أنهم لسبب أو لآخر قد أصبح بعضهم عرضة للحوادث، وقد يكون هذا السبب وقتياً لظروف مرضية طارئة أو معاناة بسبب ظروف اجتماعية أو نفسية خاصة، وقد وقع الحادث تحت تأثير هذه الظروف دون قصد منهم مع محاولتهم تفادي ما يقع أثناء السياقة، ويمكن عزو أسباب حوادث



الغالبية من هؤلاء إلى عدم التآني والاندفاع وعدم تحاشي أخطاء الآخرين، كما أن بعضهم يكون عرضة للحوادث تحت تأثير ظروف مرضية جسمانية، ومنها تلك المتعلقة بقوة الإبصار.

٣. مسيب الحوادث: وتمثل هذه المجموعة أقل المجموعات الثلاثة ونسبتها ١٠% تقريباً من مجموع سائقي المركبات، ويتصف بعض أفراد هذه المجموعة بالتحلل من القيود الاجتماعية، وعدم تقدير المسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع على حد سواء.

سائقو الشاحنات:

عندما يتعلق الأمر بسياسة شاحنات كبيرة، فإن مهمة السياقة، والمهارات اللازمة للسائق، والمعلومات التي يحتاجها تكون مختلفة جداً. ورغم تدريبهم المتخصص وخبرتهم القوية في السياقة، إلا أن سائقي الشاحنات يظلون عرضة للمصاعب والمشاكل التي تؤثر على سائق المركبة العادي وهي تناول الكحول والمخدرات، والإرهاق الشديد، والمخاطرة، وعدم الدقة في معالجة المعلومات، وما إلى ذلك.

إن سياقة المركبة لتحقيق مكاسب تجارية يعتبر أمراً مختلفاً من عدة جوانب. إذ يكون هدف الرحلة الوصول إلى وجهة محددة، ضمن وقت محدد، وعبر طريق محدد (يكون الأقصر في العادة).

سائقو الدراجات النارية:

كما هو الحال بالنسبة لسائقي الشاحنات، فإن مهمات السياقة والمخاطر المصاحبة مختلفة تماماً بالنسبة لسائقي الدراجات النارية عنهم لسائقي السيارات، ولكن لأسباب قد تزيد أو تنقص. فحجم الدراجات النارية الصغير وقدرتها في السرعة العالية تجعلها سهلة التحكم والحركة، ولكن في حال وقوع تصادم يكون السائق غير محمي تقريباً. والسبب الرئيس في حوادث الدراجات النارية مع المركبات هو الفشل في معالجة المعلومات من جانب سائقي المركبات. فهم في العادة يفسلون في تحديد الدراجة في الوقت المناسب لتجنب الاصطدام بها. كما يمكن للسرعة الزائدة أن تكون مشكلة. إذ يصعب تقدير سرعة ومسافة الدراجة لأن الأجسام الصغيرة تبدو أبعد مقارنة بالأجسام الكبيرة عند نفس المسافة.

الدراجات الهوائية:

قد يتسم راكب الدراجة الهوائية بخصائص مختلفة، ومن المؤكد فإن مهمته مختلفة جداً وكذلك الأخطار التي يتعرض لها، مقارنة بمن يسوقون العربات ذات المحرك. فكثير



من راكبي الدراجات الهوائية هم من الأطفال، حيث خبرتهم محدودة في استخدام هذه الدراجات ضمن حركة المرور، كما أن تقديرهم قليل للمخاطر التي يواجهونها على الطريق.

المشاة:

يركز تصميم الطرق على الحركة الآمنة والفعالة للمركبات، وفي أوقات مختلفة يكون كافة مستخدمي الطرق عبارة عن مشاة. والتحدي القائم هو تحريك كل من المركبات والمشاة بشكل فعال وآمن في نفس الأماكن، حيث أن التنافس يزداد على المساحة المشتركة بين الطرفين، وفي العادة يعتبر المشاة أنفسهم خارج نطاق القانون، لذا فإن التزامهم به منخفض. فهم يرغبون بالذهاب إلى وجهاتهم بأقصر المسافات، لذا فهم يتنقلون من مكان إلى آخر ويتجنبون الجسور والأنفاق والممرات الخاصة بهم.



النشاط (٢/١/٢):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	عصف ذهني	١٥	أوراق + أقلام كتابة

باستخدام أسلوب العصف الذهني، أمل من كل مشرفة أن تناقش مع مجموعتها دور
العنصر البشري في العلاقة المروية، وتوقع نسبته في هذه العلاقة.



الوحدة الثانية - الجلسة (الثانية)

عنوان الجلسة:

• المركبة.

زمن الجلسة: ٤٠ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

• معرفة دور المركبة في العلاقة المرورية.

موضوعات الجلسة:

١. دور المركبة في العلاقة المرورية.

٢. وسائل السلامة في المركبة.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - حلقة نقاش.

الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/٢/٢)	٢٥
٢	النشاط (٢/٢/٢)	١٥
٣	المجموع	٤٠



المركبة



وهي العنصر الثاني من عناصر العلاقة المرورية، حيث تشترك مع العنصر البشري، والطريق في تشكيل منظومة العلاقة المرورية. وهناك أنواع مختلفة من المركبات التي تعمل على الطرق السريعة، ولكل من هذه المركبات أحجامها الخاصة، ووزنها، وخصائصها التشغيلية، ويجب أن يؤخذ في الحسبان عند تصميم الطرق، مجموعة أنواع المركبات التي يتوقع أن تكون موجودة عليها، وذلك على أساس أن الخصائص التشغيلية للمركبات تتحكم في التصميم الهندسي للطريق.

كما أن المركبة (بمختلف فئاتها) تساهم في تحديد مستويات السلامة المرورية، والتشغيل المروري، والتلوث البيئي. وإن كانت المسؤولية هنا تقع على عاتق السائق، والعنصر البشري بشكل عام، لأنهم هم الذين يصممون المركبات ويصنعونها ويشغلونها ويعملون على صيانتها.

ولتقليل دور المركبة في هذه المنظومة فإنه لا بد من إجراء بعض اشتراطات السلامة المرورية وذلك من خلال المواصفات القياسية العالية للمركبات، والصيانة الدورية لها. وعلى الرغم من أن هذه المواصفات ساهمت في التقليل من عدد الحوادث المرورية وآثارها، إلا أنه نتج عنها تداعيات سلبية تمثلت في الاستغلال السلبي لقوة محركات المركبة، وسرعاتها العالية من جانب. ومن جانب آخر فقد كان لتجهيزات الأمان والسلامة آثاراً سلبية تمثلت في مبالغة السائق في الثقة بهذه التجهيزات، وأنها سوف تحميه في حال تعرضه لحادث مروري.



ورغم التشابه الظاهري للمركبات ذات الفئة الواحدة فإن طريقة أداء كل منها تختلف تماماً عن الأخرى، ويعزى ذلك لبعض العوامل منها شكل المركبة وحجمها ووزنها وتسارعها ونظام المكابح فيها وطريقة عرض المؤشرات والعدادات ونوع الإطارات وغيرها.

وبشكل عام فإنه يُنصح بعدم إجراء أي تعديلات على المركبة سواء كانت ميكانيكية أو كهربائية، كما ينصح باستخدام قطع الغيار الأصلية والإطارات ذات الجودة العالية مع مراعاة أن يكون مستوى ضغط الهواء فيها مناسب للمحافظة على ثبات المركبة وتماسكها ولزيادة كفاءة وعمر الإطارات الافتراضي.

وسائل الحماية داخل المركبة:

حزام الأمان:

بينت الدراسات التي أجريت في كافة أنحاء العالم منذ ستينات القرن الماضي بصورة قاطعة، دور حزام الأمان في الحفاظ على الأرواح عندما يستخدم بصورة صحيحة، بحيث يمتد الجزء العلوي من الحزام ليتقاطع مع عظم الترقوة أعلى الكتف وللأسفل، وليس على الرقبة، في حين يكون الجزء الأسفل من الحزام فوق الحوض وليس فوق المعدة، وتجدر الإشارة إلى أن استعمال المرأة الحامل لحزام الأمان بطريقة صحيحة لا يشكل خطر على الجنين. وتعتبر أحزمة الأمان من وسائل الخط الثاني للسلامة، وهي مصممة لمنع تعرض الركاب للإصابة أو للحد منها عند حدوث التصادم، وبالتالي فهي:

١. تخفض مخاطر الارتطام بالأجزاء الداخلية للمركبة، أو تخفض خطورة الإصابة عند حدوثها.
٢. توزع قوى التصادم على الأجزاء الأكثر قوة في الجسم البشري.
٣. تحول دون انقذاف الراكب من المركبة عند التصادم.
٤. منع الإصابة التي يتسبب بها الركاب الآخرون (مثلاً في التصادم الأمامي، ينقذف ركاب المقعد الخلفي الذين لا يضعون الأحزمة ويرتطمون بالركاب الآخرين).

الوسائد الهوائية:

الوسائد الهوائية هي نظام أمان ملحق، مخصص لتوفير حماية إضافية لتلك التي توفرها أحزمة الأمان في التصادمات الأمامية بالدرجة الأولى، التي تقع بسرعات عالية.



وهي مصممة لتقي الرأس والجزء العلوي من الجسم من الإصابة في حالة وقوع تصادم، بحيث تمنع اصطدام رأس السائق بعجلة القيادة وكذلك اصطدام رأس الراكب الأمامي بالأجزاء الصلبة في مقدمة المركبة أو الزجاج الأمامي.

مساند الرأس لحماية العنق:

عند تعرض المركبة لصدمات خلفية يتردد الرأس بقوة وعنف للخلف، مما قد يؤدي إلى أن تنكسر إحدى فقرات العمود الفقري أو التواء الرقبة، فمن الضروري تثبيت مساند الرأس بحيث تأتي في وسط الرأس خلف الأذنين، لمنع الرأس من الارتداد للخلف.

مقاعد الأمان للأطفال:

تعمل مقاعد حماية الأطفال مثلها مثل أحزمة أمان الراشدين على تثبيت الطفل بإحكام في مقعده كي لا ينقذف خارج المركبة أو يرتطم بمكوناتها الداخلية عند الاستخدام المفاجئ للفرامل أو عند وقوع التصادم بحيث يمتص الطاقة الحركية الناتجة عن حركة الطفل أثناء التصادم، دون أن يتسبب بحد ذاته بإيذاء الطفل.



النشاط (٢/٢/٢):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	حلقة نقاش	١٥	أوراق + أقلام كتابة

بعد مشاهدتك للعرض المرئي الظاهر أمامك على الشاشة في العرض التقديمي (فيديو — محاكاة لانقلاب مركبة وتطاير ركابها خارجها) ناقشي مع مجموعتك أسباب ذلك، وأرجو من كل مشرفة مجموعة بالتشارك مع مجموعتها ترتيب وسائل السلامة في المركبة حسب أولويتها من وجهة نظر المجموعة.



الوحدة الثانية - الجلسة (الثالثة)

عنوان الجلسة:

• الطريق.

زمن الجلسة: ٥٥ دقيقة.

أهداف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

١. معرفة دور الطريق في العلاقة المرورية.

٢. فهم مدلولات أدوات التحكم المروري.

موضوعات الجلسة:

١. دور الطريق في العلاقة المرورية.

٢. أدوات التحكم المروري.

٣. علامات وإشارات المرور.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - حلقة نقاش - محاكاة (تطبيق عملي).

الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4)
- أقلام كتابة - جهاز ذكي (iOS, Android) وغيرها.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/٣/٢)	٣٠
٢	النشاط (٢/٣/٢)	١٠
٣	النشاط (٣/٣/٢)	١٥
٤	المجموع	٥٥



الطريق



الطريق هو العنصر الثالث من عناصر العلاقة المرورية، وللطرق أهمية قصوى في دعم التنمية، كما أن لها دوراً فاعلاً في تحديد مستوى كل من التشغيل المروري، والسلامة المرورية، والتلوث البيئي. فكلما كان التصميم الهندسي للطريق قياسي، وأدوات التحكم المروري فعالة، كلما انخفضت أعداد الحوادث المرورية، وتبعاتها السلبية، وكلما كانت الطرق مستوفية لمعايير الأمان والسلامة كلما حافظت على أرواح مستخدمي الطريق، وهو ما يعرف بالطرق المتسامحة.

أدوات التحكم المروري:



تعتبر لوحات وعلامات المرور من أدوات التحكم المروري والتي يتم من خلالها تنظيم، وتحذير، وإرشاد حركة المرور على كافة أنواع الطرق. وبسبب أهمية وضرورة



جذب انتباه السائق على طول الطريق، فإنه يلزم القيام بالتصميم الجيد والصيانة لهذه الأدوات. ويتناسب انتباه السائق مباشرة مع كثافة المرور، وسرعة المركبة، وتعقيد مناطق التنقل على الطريق، وبيئة التشغيل النسبية، ويجب أن تكمل أجهزة التحكم المروري بعضها البعض من حيث تقديم رسالة ذات معنى للسائقين، وقد توصلت عدة دراسات إلى أن اللوحات الرمزية أفضل من اللوحات الكتابية حيث أنها تحسن استيعاب السائق. كما أشارت البيانات إلى اختلاف مهم في مسافة القراءة للسائقين الأكبر سناً وأن الرموز ذات التصميم البسيط تمنح أفضل مسافة للقراءة لكل المجموعات العمرية.

وتعتبر لوحات وعلامات المرور فعالة جداً عندما تلبي خمسة أمور أساسية:

١. تحقق الهدف الذي وضعت من أجله.
٢. تستحوذ على انتباه مستخدمي الطريق.
٣. إيصال معنى بسيط وواضح لمستخدمي الطريق.
٤. تفرض الاحترام على مستخدمي الطريق.
٥. تمنح مستخدمي الطريق وقتاً كافياً للاستجابة المناسبة.

علامات وإشارات المرور:

هي العلامات المستعملة لتنظيم حركة السير على الطرق، تصنف إلى:

١. الإشارات التحذيرية.
٢. الإشارات التنظيمية.
٣. الإشارات الإرشادية.
٤. إشارات وعلامات مناطق العمل.
٥. العلامات الأفقية.
٦. الإشارات الإنشائية.
٧. إشارات المرور الضوئية.

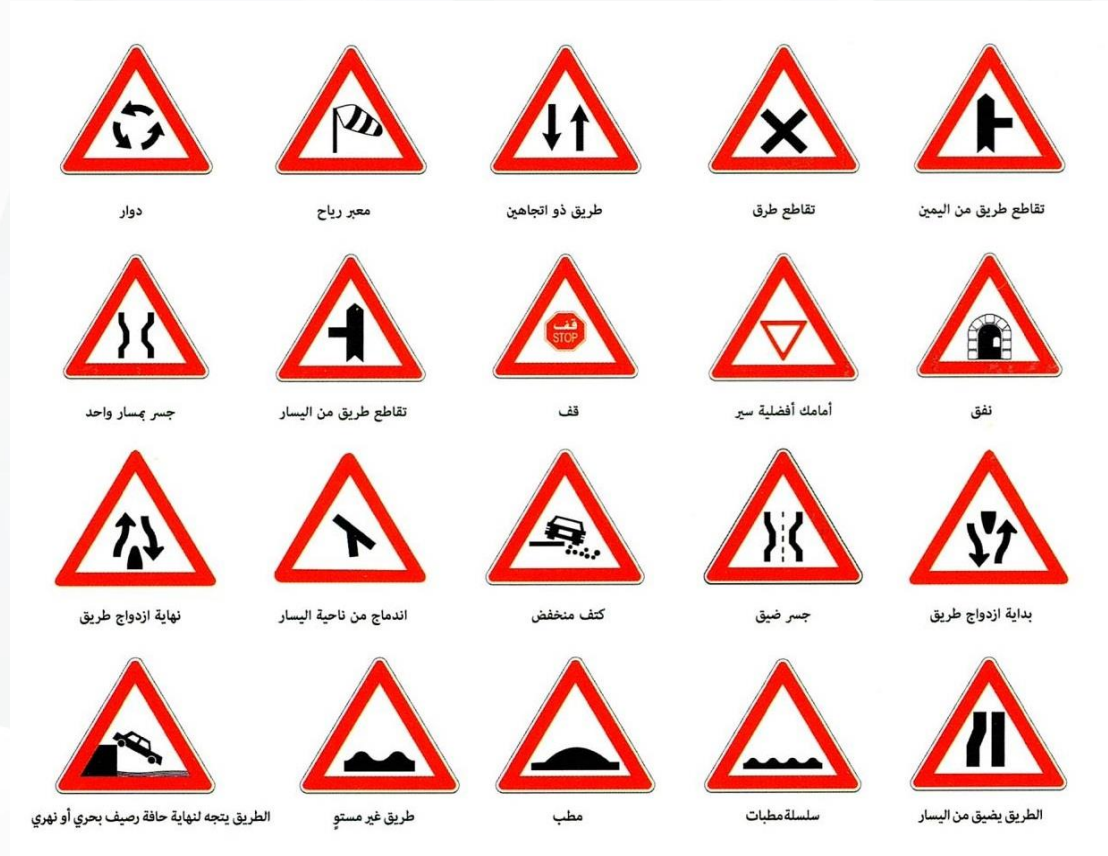
الإشارات التحذيرية:

تستخدم الإشارات التحذيرية لتنبيه وتحذير مستخدمي الطريق من أخطار قائمة أو محتملة على الطريق أو الشارع أو بجوارهما، وذلك حتى لا يُفاجأ بالخطر، ويؤثر سلباً على تصرفه، وعادةً توضع هذه الإشارات قبل موضع الخطر بمسافة مناسبة وحسب المواصفات، وتطالب الإشارات التحذيرية بأخذ الحيطة والحذر من قبل مستخدمي الطريق



من أجل سلامته وسلامة من معه. وتكون جميع الإشارات التحذيرية بوجه عام ذات شكل مثلث متساوي الأضلاع، وتكون ألوانها كالتالي:

- الأرضية (خلفية الإشارة) باللون الأبيض.
- الرموز أو الرسوم باللون الأسود على وجه الإشارة.
- الإطار باللون الأحمر.



أشكال - الإشارات التحذيرية





منخفض



طريق زلق



حصى متناثرة



صخور متساقطة



معبر جمال



طيران منخفض



معبر مشاة



معبر أطفال



معبر دراجات



إشارات ضوئية



منعطف حاد لليسار



منعطف حاد لليمين



معبر حيوانات



إشارات ضوئية



منعطف لليمين



منعطفات خطيرة من اليمين إلى اليسار



طريق متعرج لليسار



طريق متعرج لليمين



منعطف لليمين



منعطفات خطيرة من اليسار إلى اليمين

أشكال - الإشارات التحذيرية



احذر



صعود



الطريق يضيق من الجانبين



الطريق يضيق من اليمين



نزول



تيار كهربائي



أقصى ارتفاع



محطة إطفاء



كثبان رملية



اندماج من ناحية اليمين



علامات سهمية للتحذير عند المنحنيات (شيفرون)



علامات سهمية للتحذير عند المنحنيات (شيفرون)



معبر مياه



الإشارات التنظيمية:

تستخدم الإشارات التنظيمية لتعريف مستخدمي الطريق بالأنظمة المرورية والقيود والمحظورات المختلفة الواجب التقيد بها أثناء السياقة أو استخدام الطريق، وهذه الإشارات توضح أنظمة المرور وقوانينه، ويتعرض من يخالفها للمخالفة. كما أن هناك عدة أنواع وأصناف من الإشارات التنظيمية حسب التالي:

أ- مجموعة إشارات حرم الطريق، وتتضمن الآتي:

- علامة (قف).

- علامة (أعط الأفضلية).

ب- مجموعة إشارات السرعة.

ت- مجموعة إشارات السير، وممنوعات السير.

ث- مجموعة إشارات الانتظار.

ج- مجموعة الإشارات الإجبارية.

وبوجه عام تكون جميع الإشارات التنظيمية دائرية الشكل، وتكون ألوانها كالتالي:

- الأرضية (خلفية الإشارة) باللون الأبيض.

- الرموز أو الرسوم باللون الأسود على وجه الإشارة.

- الإطار باللون الأحمر.

وهناك بعض الاستثناءات مثل:

أ- إشارتي (قف) و (أعط الأفضلية): إشارة (قف) ذات شكل ثنائي الأضلاع، وأرضية حمراء، والكتابة والإطار باللون الأبيض، وذلك لتمييزها لأهميتها. أما إشارة (أعط الأفضلية) ذات شكل مثلث متساوي الأضلاع مقلوب (رأسه إلى أسفل)، وتكون الأرضية باللون الأبيض، والإطار باللون الأحمر.

ب- الإشارات الإجبارية: وتكون أرضيتها باللون الأزرق والكتابة باللون الأبيض.

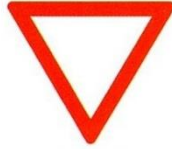




سجلات النقل تلزم اليمين



السرعة القصوى لسجلات النقل



أعط الأفضلية



السرعة القصوى



قف



ممنوع دخول المقطورات



نهاية أدنى سرعة



ممنوع الدخول



ممنوع دخول الدراجات النارية



أدنى سرعة



ممنوع دخول عربات البضائع المدفوعة باليد



ممنوع دخول الدراجات الهوائية



ممنوع دخول المركبات عدا الدراجات الآلية



ممنوع دخول سيارات نقل البضائع



ممنوع دخول مركبات الأشغال العامة



أقصى ارتفاع



ممنوع دخول المركبات والعربات



ممنوع دخول المشاة



ممنوع دخول العربات التي يقطرها حيوان



ممنوع دخول المركبات الآلية

أشكال - الإشارات التنظيمية



أقصى وزن



أقصى طول



ممنوع الاتجاه إلى اليسار



أقصى عرض



أقصى وزن محوري



أفضلية للسيارات القادمة من الجهة المقابلة



ممنوع الالتفاف للخلف



ممنوع التجاوز



ممنوع التجاوز لسيارات النقل



ممنوع الاتجاه إلى اليسار



نهاية ممنوع التجاوز



ممنوع استعمال المنبه



ممنوع دخول الحافلات



جمارك



نهاية ممنوع التجاوز لسيارات النقل



ممنوع الوقوف والانتظار



اتجاه إجباري الزم اليمين



نهاية منطقة الممنوعات

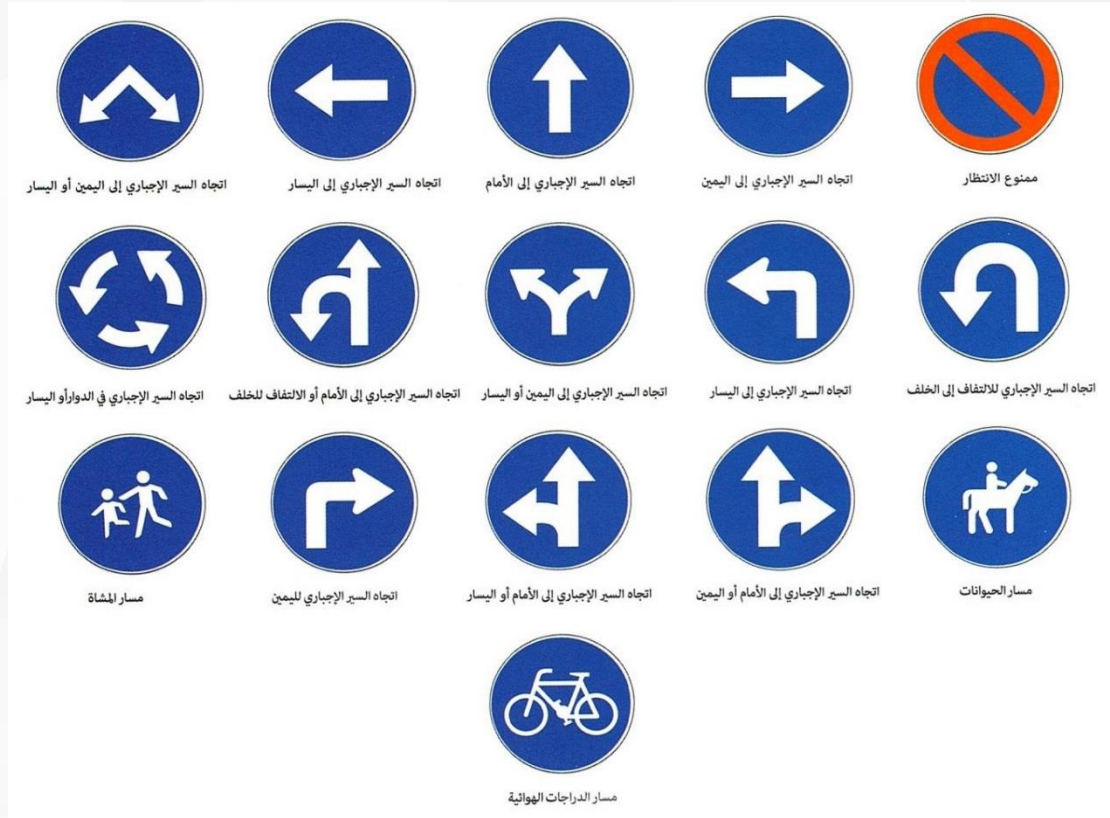


نهاية حدود السرعة



اتجاه إجباري الزم اليسار





أشكال - الإشارات التنظيمية

الإشارات الإرشادية:

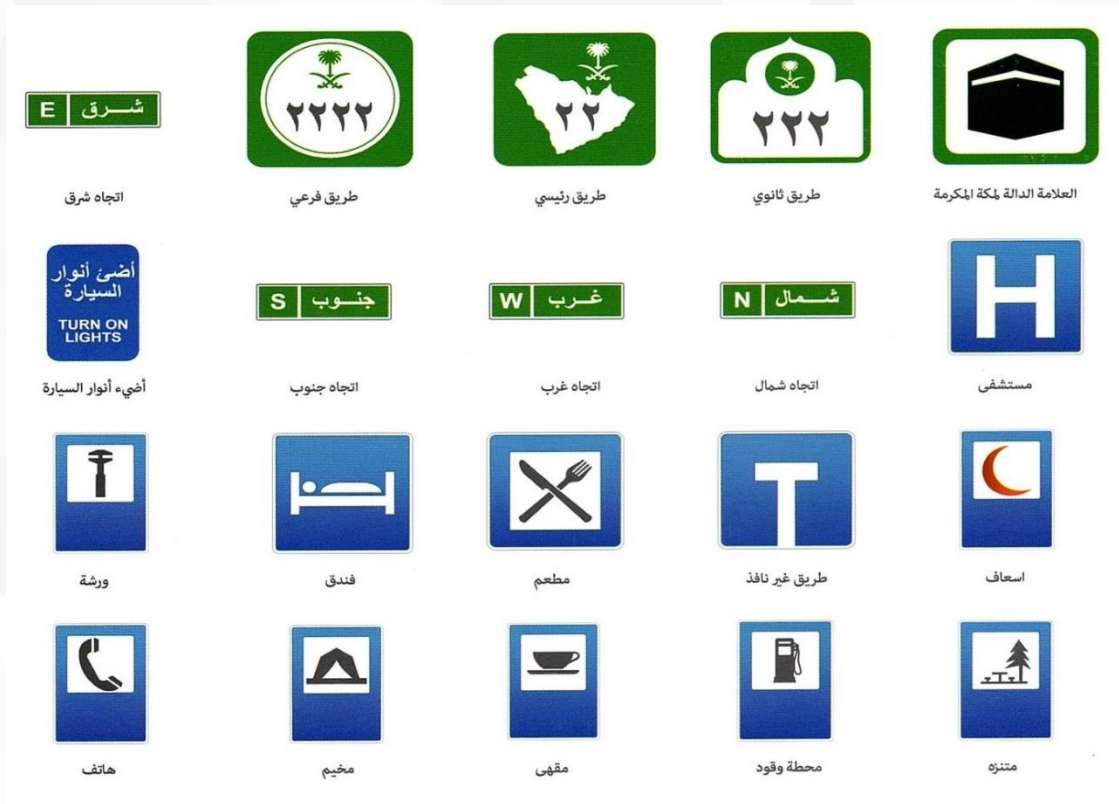
تستخدم الإشارات الإرشادية بصفة أساسية من أجل إرشاد وتوجيه مستخدمي الطريق إلى المدن والقرى والشوارع وغيرها من المقاصد الهامة والضرورية، وتحديد المسافات والاتجاهات والأماكن ذات الأهمية الجغرافية والجيولوجية والتاريخية والدينية، ومرافق الخدمات على الطرق. وبشكل عام فإن هذه الإشارات تؤمن مثل هذه المعلومات، كما تساعد السائقين على طول الطريق بسلك أقصر الطرق للوصول إلى مقاصدهم.

وتكون أشكال وألوان الإشارات الإرشادية مختلفة ومتنوعة لدرجة أنه لا يمكن أن يكون هناك شكل موحد لجميع الإشارات، ولذلك فإن أشكال وأحجام الإشارات تتحدد أساساً بطول الرسالة المراد توصيلها. وبالنسبة لألوان الإشارات الإرشادية فهي أيضاً مختلفة، وقد تم تحديد الألوان حسب نوع الرسالة، فمثلاً:

- أ- الإشارات على الطرق خارج المدن: تكون الأرضية باللون الأزرق، والكتابة باللون الأبيض.
- ب- الإشارات داخل المدن: إما أن تكون الأرضية بالأخضر، والكتابة بالأبيض، أو أن تكون الأرضية باللون الأبيض، والكتابة باللون الأسود.



- ت- للتأشير للمدن والقرى والهجر، تكون الأرضية باللون الأزرق، والكتابة باللون الأبيض.
- ث- للتأشير للطرق والشوارع الرئيسية داخل المدن: تكون الأرضية باللون الأخضر، والكتابة باللون الأبيض.
- ج- للتأشير للأحياء داخل المدن والمقاصد المحلية: تكون الأرضية باللون الأبيض، والكتابة باللون الأسود.
- ح- للتأشير للمجمعات الترفيهية والمناطق الأثرية والمتاحف: يكون لون الأرضية بني، والكتابة باللون الأبيض، وكذلك بالنسبة للإشارات الدينية.



أشكال - الإشارات الإرشادية





معبر مشاة



نهاية طريق حر الحركة



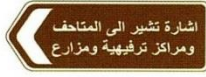
موقف



موقف جانبي



طريق حر الحركة



إشارة تشير لمتاحف ومراكز ترفيهية ومزارع



منطقة صناعية



العلامة الدالة على الحرم المدني



مطار



وسط المدينة



أسماء الشوارع وللدلالة على موقع داخل المدينة



أسماء الشوارع



الدلالة على موقع داخل المدينة



اسم شارع



أسماء الشوارع



اسم مدينة



أسماء الشوارع



اسم شارع وللدلالة على موقع داخل المدينة



مخرج



اسم مدينة

أشكال - الإشارات الإرشادية

إشارات وعلامات مناطق العمل:

تستخدم إشارات وعلامات مناطق العمل لنفس الغرض الذي تستخدم فيه الإشارات السابقة ذكرها، التحذيرية والتنظيمية والإرشادية مع اختلاف بسيط حيث أن إشارات مناطق العمل تحذر وتنظم وتشير إلى وضع طارئ وغير عادي إلى الطريق، يجب مراعاته من قبل مستخدمي الطريق.

وتكون أشكال وألوان إشارات مناطق العمل هي نفس أشكال المجموعات الرئيسية التي تنقسم إليها إشارات المرور، وهي التحذيرية والتنظيمية والإرشادية مع اختلاف اللون بحيث تتكون ألوان إشارات مناطق العمل من أرضية صفراء، وإطار أحمر، والكتابة أو باللون الأسود، مع استثناء الإشارات التنظيمية التي تكون أشكالها وألوانها حسب شكلها ولونها القياسي بدون تغيير.





أعمال طرق



الطريق يضيق من اليمين



إشارات ضوئية



طريق ذو اتجاهين



نزول



منعطف يمين



تقاطع طرق



أمامك علامة قف



بداية طريق مزدوج



منعطف حاد يمين



نهاية أعمال الطريق



اتجاه التحويلة



أمامك حامل راية



مسار مغلق



علامات سهمية للتحذير عند المنحنيات (شيفرون)



علامات تنبيهية



أمامك تحويلة



أمامك تحويلة على بعد...

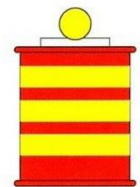


السرعة المقترحة

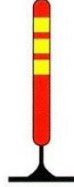


علامات تنبيهية

أشكال - إشارات وعلامات مناطق العمل



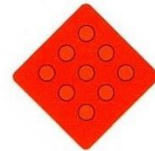
برميل



علامة حدود أنبوبية



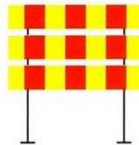
لوحة رأسية



علامات تنبيهية



قمع مروري



حواجز ٢



حواجز ١



العلامات الأفقية:

هي عبارة عن خطوط وعلامات ورسومات هندسية توضع على الأرض بالدهانات المختلفة والعلامات العاكسة المثبتة بها وهي ذات مدلولات خاصة يلتزم بها سائقو المركبات لمنع تعرضهم للخطر.



الإشارات الإنشائية:

هي المنشآت الهندسية كالجسور والأنفاق وما إلى ذلك من الإنشاءات تبني خصيصاً لتسهيل حركة السير على الطريق.

إشارات المرور الضوئية:

تستخدم لتنظيم حركة المرور بالتقاطعات والميادين، كما اتفق دولياً على ألوان محددة لهذه الإشارات هي الأحمر والأصفر والأخضر على التوالي.



النشاط (٢/٣/٢):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	حلقة نقاش	١٠	أوراق + أقلام كتابة

باستخدام أسلوب العصف الذهني، أمل أن تناقشي مع مجموعتك دور الطريق في العلاقة المروية، وإعطاء نسبة تقديرية له في هذه العلاقة.



النشاط (٣/٣/٢):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
فردى	محاكاة (تطبيق عملي)	١٥	أجهزة ذكية (iOS, Android) وغيرها

باستخدام تطبيق "امتحان رخصة القيادة السعودية" عبر جهازك الذكى، ومن خلال خيار (إشارات) فى هذا التطبيق؛ أمل من كل مشاركة - باستخدام أسلوب المحاكاة - أن تقوم بتقييم ذاتى لمعرفة مدى التطور فى إلمامها بمدلولات علامات وإشارات المرور.





الوحدة الثالثة

اليوم الأول - الوحدة (الثالثة)

عنوان الوحدة:

- عملية سيطرة المركبة.

أهداف الوحدة:

أن تكون المتدربة قادرة على:

١. ادراك أنواع تعلم السيطرة.
٢. الالمام بمراحل عملية تعلم السيطرة.
٣. معرفة العوامل المؤثرة على الإدراك ومعالجة المعلومات أثناء السيطرة.

موضوعات الوحدة:

١. أنواع تعلم السيطرة.
٢. مراحل عملية تعلم السيطرة.
٣. العوامل المؤثرة على الإدراك ومعالجة المعلومات أثناء السيطرة.



الوحدة الثالثة - الجلسة (الأولى)

عنوان الجلسة:

- أنواع تعلم السياقة.

زمن الجلسة: ٢٠ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

- ادراك أنواع تعلم السياقة.

موضوع الجلسة:

- أنواع تعلم السياقة.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - حلقة نقاش.

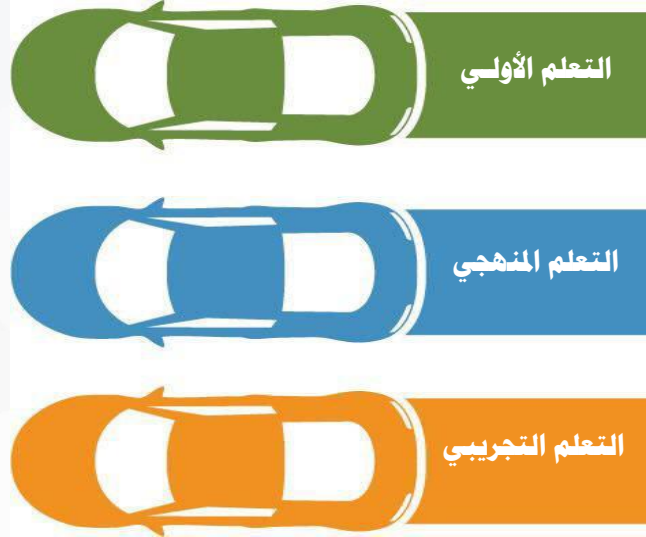
الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/١/٣)	١٠
٢	النشاط (٢/١/٣)	١٠
٣	المجموع	٢٠



أنواع تعلّم السّاقّة



١. التعلّم الأولي: يشرف عليه أحد الأقارب أو المعارف، ويتضمن خطوات السّاقّة الأساسية والقدرة على تحريك المركبة في مناطق مفتوحة وخالية تماماً من الحركة.
٢. التعلّم المنهجي: تتولاه الجهات المخولة رسمياً بتعليم السّاقّة (مدارس تعليم السّاقّة) ويتضمن قواعد وآداب السير ومدلّولات أدوات التحكم المروري، وأصول السّاقّة الآمنة وحقوق مستخدمي الطريق الآخرين، والقدرة على سّاقّة المركبة في مسارات محددة.
٣. التعلّم التجريبي: يقوم به الراغب في تعلّم السّاقّة من خلال تقليد الآخرين دون ضوابط منهجية احترافية، ودون إشراف من سائق خبير.



النشاط (٢/١/٣):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	حلقة نقاش	١٠	أوراق + أقلام كتابة

بعد اطلاعك على أنواع تعلم السياقة، برأيك ما هو النوع الأنسب لك؛ والذي تنوين تعلم السياقة من خلاله؟



الوحدة الثالثة - الجلسة (الثانية)

عنوان الجلسة:

- مراحل عملية تعلم السياقة.

زمن الجلسة: ٢٠ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

- الالمام بمراحل عملية تعلم السياقة.

موضوع الجلسة:

- مراحل عملية تعلم السياقة.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - حلقة نقاش.

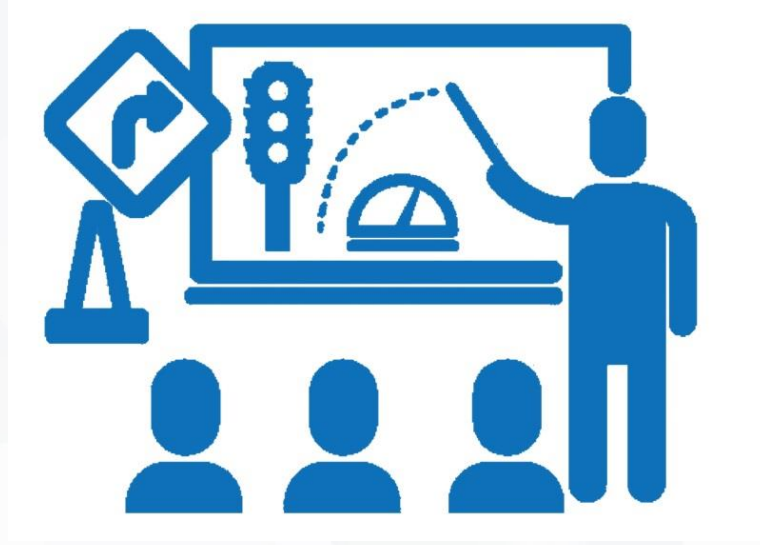
الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/٢/٣)	١٠
٢	النشاط (٢/٢/٣)	١٠
٣	المجموع	٢٠



مراحل تعلم السباق



عملية تعلم السباق تمر بأربع مراحل، تحت إشراف سائق خبير، وهذه المراحل هي:

١. المرحلة الأولى: التحكم بالمركبة وهي المرحلة الأقصر وتهدف إلى تعليم الانطلاق بالمركبة وإيقافها وإدارة المقود بأمان في مناطق مفتوحة خالية من حركة المرور.
٢. المرحلة الثانية: تطبيق مهارات جديدة في التحكم بالمركبة والانتباه لبقية مستخدمي الطريق في طرق ذات حركة مرور خفيفة.
٣. المرحلة الثالثة: تستغرق وقت أطول وتستعمل فيها المهارات المكتسبة في المرحلتين السابقتين في طرق ذات كثافة مرورية متوسطة وتهدف إلى التعامل مع حركة المرور في الظروف المختلفة.
٤. المرحلة الرابعة: هي المرحلة الأطول؛ وتتضمن السباق، بشكل شبه مستقل عن السائق المشرف حيث يقوم السائق المبتدئ باتخاذ كافة القرارات المتعلقة بالسباق.

ملاحظات:

١. فترات التدريب القصيرة والمتكررة، ذات جدوى أكبر من الفترات الطويلة الأقل تكرار.
٢. التدريب سوف يعزز ثقة السائق بنفسه، ولكن عليه أن يحذر من المبالغة في الثقة.



النشاط (٢/٢/٣):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	حلقة نقاش	١٠	أوراق + أقلام كتابة

بعد اطلاعك على مراحل عملية تعلم السياقة، أمل من كل مجموعة توقع المرحلة الأصعب في مراحل عملية تعلم السياقة.



الوحدة الثالثة - الجلسة (الثالثة)

عنوان الجلسة:

- العوامل المؤثرة على الإدراك ومعالجة المعلومات.

زمن الجلسة: ٦٠ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

- معرفة العوامل المؤثرة على الإدراك ومعالجة المعلومات أثناء السياقة.

موضوعات الجلسة:

١. الأخطاء الإدراكية.
٢. سرعة الاستجابة.
٣. الفروق الفردية.
٤. مشتتات الانتباه.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - تطبيق عملي - حلقة نقاش.

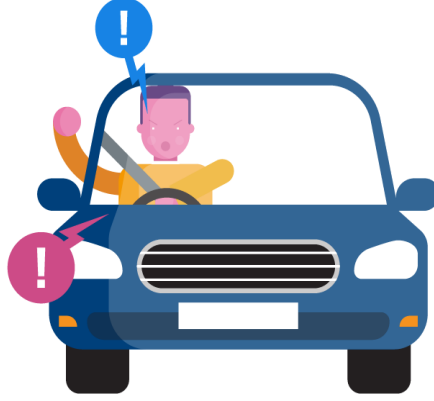
الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4)
- أقلام كتابة - جهاز ذكي (iOS, Android) وغيرها.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/٢/٣)	٦٠
٢	النشاط (٢/٣/٣)	٢٠
٣	المجموع	٨٠



العوامل المؤثرة على الإدراك ومعالجة المعلومات



تعتبر سياقة المركبة مهمة معقدة تنطوي على مجموعة من المهارات، أهمها تلقي المعلومات ومعالجتها واتخاذ قرارات سريعة بناءً على هذه المعلومات، وبحسب الدراسات المرورية تتم مقارنة الخطر الذي يتم تقديره بشكل غير موضوعي بمستوى المخاطرة الذي يكون السائق على استعداد لتقبله، حيث يتم اتخاذ القرارات بناءً على هذه المقارنة. فإذا كان الخطر المقدر أقل من مستوى الخطر المقبول أو الممكن تحمله، فسيقوم الفرد بالسياقة بطريقة ربما تكون خطيرة.

ويمكن أن ينشأ الخطأ الإدراكي عن عدد من العوامل كتعاطي المسكرات، والإرهاق الشديد، وغياب الخبرة، وعدم الانتباه. ويعتبر الخطأ الإدراكي السبب المباشر لكثير من حوادث المرور التي يمكن تجنبها. ويمكن تحقيق التجنب عن طريق زيادة هامش الخطأ أو خفض الخطأ الإدراكي أو كليهما. ويمكن تقليل النوع الأخير من الخطأ عن طريق جعل المخاطر أكثر وضوحاً، بزيادة قدرات السائق الحسية والإدراكية. وتتجلى هنا الحاجة إلى مهارات جيدة لمعالجة المعلومات.

كما تؤثر كثير من الخصائص البشرية والفروق الفردية على قدرة السائقين في التعامل مع المركبة والسير على الطرق بشكل مناسب. ومن أجل تقدير هذه الجوانب، يجب أن نعرف المقصود بما يسمى "السائق في عملية التصميم"، إذ يشير هذا التعبير إلى مجموعة من السائقين الذين يجب أن يتم أخذ قدراتهم وجوانب قصورهم بعين الاعتبار في



تصميم الطرق، والمركبات، وأدوات التحكم المروري، وخرائط الطرق وما إلى ذلك. ويمكن اعتبار ذلك على أنه "النظر إلى أسوأ الحالات".

إن ما يقارب ٤٠% من حوادث المرور التي تنطوي على خطأ بشري تحتوي على عوامل أخرى مساعدة كالمصاعب في معالجة المعلومات أو الإدراك. وهناك اتفاق عام على أن حوالي ٩٠% من المعلومات التي يتلقاها السائق تأتي من خلال البصر. وإدراك المخاطر يعني قدرة السائق على:

١. تحديد المخاطر المحتملة على الطريق من حوله.
 ٢. تقييم مستوى الخطر والتكهن بما يمكن أن يحدث.
 ٣. الاستجابة بطريقة ووقت مناسبين لتجنب المخاطر المحتملة أو التقليل من آثارها.
- تشير الدلائل إلى أن العوامل الرئيسية المرتبطة بجوانب الإدراك ومعالجة المعلومات تنطوي على النظر إلى المكان الصحيح في الوقت المناسب، أي إعطاء الانتباه المناسب. وقد توصلت الاختبارات التي أجريت على الانتباه الانتقائي إلى وجود ارتباط جيد بمعدلات الحوادث. كما بينت التحقيقات المعمقة للحوادث أن حوالي نصف المسببات البشرية تتعلق بالانتباه، على سبيل المثال (شرود الذهن، عدم الانتباه، انشغال البال وما إلى ذلك).

عندما يحصل السائقون على الخبرة يطوراً عليهم تحسن في عملية استطلاع سريع لبيئة الطريق وفي تجاهل المعلومات الأخرى التي ليس لها علاقة بالطريق. فبازدياد الخبرة تتغير حركة العين من الاستكشاف الضيق والاكتفاء فقط بالنظر إلى الأمام أثناء سيطرة المركبة إلى استكشاف أوسع. وربما يكون هذا أحد الأسباب التي تفسر مواجهة السائقين الجدد صعوبة في بيئة السياقة المعقدة. لقد أصبح تحديد الانتباه المناسب أكثر صعوبة في العقد الأخير لأن السائقين أصبحوا يعانون لكثرة لوحات العدادات الموجودة في المركبات الجديدة وكذلك مع وجود مزيد من لوحات المرور التي عليهم قراءتها. وهناك مسألة مرتبطة بهذا الموضوع وهي "توفر القدرات الذهنية" (أي القدرة على القيام بعدد من الأشياء في نفس الوقت).

سرعة الاستجابة:

هنالك عامل مهم في المعالجة والاستخدام الناجح للمعلومات، وهو سرعة معالجة هذه المعلومات. وإن أحد أهم العوامل البشرية هو ما يتعلق بزمان الإدراك ورد الفعل، أو مدى سرعة تمكن السائق من التجاوب مع موقف طارئ. ويعتبر مفهوم القرار المبني على



مسافة الرؤية جزءاً مهماً من هندسة الطرق، لأنه يتعلق بالتوقف، والتوجيه، والأولوية المرورية. وبالمطبع تعتمد المسافة المرئية الكافية على سرعة المركبة وحجمها وكذلك على رد فعل السائق.

لقد تم تحديد زمن رد الفعل للسائق المستخدم في معايير التصميم من قبل "الجمعية الأمريكية لمسئولي المواصلات والطرق السريعة" ويشتمل على ١.٥ ثانية بالنسبة للإدراك واتخاذ القرار، و١.٠ ثانية للقيام برد الفعل، وهو ما مجموعه ٢.٥ ثانية. ويشتمل الزمن الكلي لإكمال استجابة مناسبة على العناصر التالية:

- الكشف عن الشيء (أي هل هنالك شيء ما؟).
- تحديد هويته (أي ما هو؟).
- اتخاذ القرار (ماذا يجب أن أفعل)
- الاستجابة (بما في ذلك وقت الحركة □ مثل إزاحة القدم عن دواسة الوقود ووضعها على المكابح، وإكمال الاستجابة بالضغط على المكابح).
- وقت استجابة المركبة (أي توقفها عن الحركة أو التحرك بشكل جانبي للابتعاد عن عائق أمامها).

ولا يعتبر العنصر الأخير أحد مكونات زمن رد الفعل، ولكنه يعتبر جزءاً من الوقت الكلي اللازم لتوقف المركبة أو التحرك بشكل جانبي لتجنب تصادم. وكل ذلك يستغرق وقتاً ليس بسيطاً. ويزداد هذا الزمن في ظل ظروف يكون الخطر فيها غير متوقع، أو يكون المشهد أمام السائق معقداً من ناحية الرؤية، أو يكون معتماً، وكذلك عندما يكون السائق من ذوي الإعاقات أو منشغلاً بعناصر أخرى في مهمة السياقة، ولا يولي انتباهاً لما أمامه، أو يشعر بالإرهاق الشديد، أو يكون مسناً. ومن هنا تأتي الحاجة إلى الأخذ بعين الاعتبار، السائق ذو الأداء الأقل، وليس السائق العادي.

الإرهاق الشديد:

وهو أحد العوامل البشرية التي تساهم في حوادث المرور. فقد ذكرت دراسة أجريت على ٢٢٥ حادث مروري إلى أن الإرهاق الشديد كان "سبباً أساسياً في ٤١% من هذه الحوادث. ويمكن للإرهاق الشديد أن ينتج عن المهمة التي يقوم بها السائق أو عن الحرمان من النوم. كما أن السياقة تحت الضغط الشديد يمكن أن يتسبب في الإرهاق الشديد.



الدافع:

الأمر الأساسي في الدافع هو سبب سياقة المركبة. فإذا كان ذلك يتعلق بالانتقال من موقع (أ) إلى موقع (ب)، فسيكون سلوك سياقة المركبة مختلفاً تماماً عما لو كان السبب سياقة المركبة للتعبير عن العدائية، أو التفاخر أمام الأصدقاء، أو الانعزال في المركبة لبرهة من الزمن. وبشكل عام فإن نسبة كبيرة من المراهقين يستعملون المركبات في العادة للتعبير عن التنافس، والمبادرة، والاستقلالية، والسيطرة على البيئة المحيطة، أو الشعور بالمتعة والإثارة.

تصميم المركبة:

من المهم أن تتناسب المركبة مع السائق، حيث أنه قد يجد السائقون ضخام البنية مركباتهم ضيقة ويعانون من صعوبة في التعامل مع أدوات التوجيه والتحكم بحرية، بينما يعاني آخرون من صعوبة الوصول إلى وسائل التحكم بالمركبة أو رؤية ما يحيط بالمركبة. فمع الاختلافات بين حجم الناس والمركبات، يصبح من المستحيل أن تناسب كافة المركبات الناس جميعاً. وهذا يعني أن هنالك العديد من السائقين لا يشعرون بالراحة فيما يتعلق بحجم مركباتهم، مما يؤثر سلباً في أدائهم على الطريق.

كما أن بعض أجزاء من المركبة قد تعيق مشاهدة الطريق أو لوحات عدادات المركبة. كذلك قد تكون مواقع لوحات العرض والتحكم داخل المركبة، مركبة للسائقين، خاصة في المركبات التي لا يألونها (مثل السيارات المستأجرة).

استخدام الجوال:

السائقون الذين يستخدمون الهواتف المحمولة، يتعرضون أكثر من غيرهم بأربعة أضعاف تقريباً لمخاطر حوادث المرور. فاستخدام الهاتف المحمول أثناء السياقة يشتت انتباه السائق ويقلل من قدرته على استطلاع الطريق والالتزام بالمسار الصحيح والحفاظة على مسافات الأمان المناسبة، كما يزيد من زمن ردود الأفعال عند التعامل مع مفاجآت الطريق، والهواتف التي يمكن استخدامها دون حملها باليد ليست أفضل من الهواتف المحمولة باليد من حيث نسبة التأثير.

أجهزة الترفيه الإلكترونية داخل المركبة:

انشغال السائق بأجهزة الترفيه الإلكترونية داخل المركبة من شأنه أن يصرف انتباهه عن الطريق، وخاصة إذا كانت هذه الأجهزة تتطلب إشغال أكثر من حاسة.



تأثير التقدم في السن:

غالباً ما يملك السائقون من فئة كبار السن خبرة واسعة في مجال سيطرة المركبة ونقداً ذاتياً جيداً، لكن الأدبيات المرورية تشير إلى أن السائقين بعمر (٧٤) فأعلى يتعرضون لاحتفال تسببهم في الحوادث المرورية بنسبة تتجاوز ٤٠٠% من السائقين ذوي الأعمار المتوسطة لضعف الحواس، وبطء رد الفعل.

تأثير الجماعة:

قد يقوم السائق بتصرفات لا يقوم بها عادة، بسبب تأثيره بوجود الآخرين في المركبة، وذلك نظراً لقوة تأثير الجماعة على مشاعر الإنسان عبر خلق جو حماسي وصولاً لتغيير مفاهيمه لتتلاءم مع آراء ورغبات الجماعة التي ترافقه في المركبة، وعلى الرغم من ذلك فقد يكون للجماعة دور إيجابي كمرشد للسلوك القويم.

تأثير المرض والحمية:

للمرض - على اختلاف درجاته - تأثير لا يقل عن تأثير التقدم في السن، ويؤثر بشكل مباشر على سيطرة السائق وقدرته على التعامل مع مفاجآت الطريق، وهذا الأمر ينطبق على متبعي الحمية غير المتوازنة.

تأثير العقاقير الطبية:

بعض الأدوية والعقاقير الطبية ذات تأثير سلبي على التركيز أثناء السيادة وعلى القدرة على التعامل مع الظروف الصعبة، وهذه الأدوية تتضمن النشرة المرفقة بها تحذير من السيادة بعد تعاطيها.

الاعتناء بالمظهر الشخصي أثناء السيادة:

الانشغال باستكمال العناية بالمظهر مثل وضع مستحضرات التجميل أو تسريح الشعر، يتجاوز في تأثيره السلبي استخدام الجوال.

السرعة:

هناك علاقة عكسية بين سيطرة المركبة بسرعة عالية وبين القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة في المواقف الطارئة.



مشتتات التركيز الأخرى:

هناك العديد من الأشياء الأخرى التي يمكن أن تصرف انتباه السائق ومن ضمنها، تناول الطعام والشراب والتدخين، والانشغال بأدوات التحكم في المركبة، والمبالغة في التركيز على أجهزة الملاحة، أو محاولة التقاط أشياء وقعت على أرضية المركبة أثناء القيادة.



النشاط (٢/٣/٣):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	حلقة نقاش - محاكاة (تطبيق عملي)	٢٠	أوراق + أقلام كتابة + جهاز جوال

من خلال التجربة وحساب الوقت، أمل من كل مشرفة مجموعة بالتشارك مع مجموعتها، أن تقوم بالتالي:

١. تحديد الوقت الذي استغرقتة المشاركة الأسرع زمنياً في كتابة رسالة نصية بالهاتف الجوال (يتم تحديد العبارة من قبل المدربة أثناء تنفيذ النشاط) مع مراعاة أن يتم ذلك باستخدام يد واحدة.
٢. توقع المسافة التي ستقطعها المركبة خلال مدة كتابة الرسالة النصية (الواردة أعلاه) إذا كانت سرعة المركبة ١٢٠ كم/ساعة.





الوحدة الرابعة

اليوم الثاني - الوحدة (الرابعة)

عنوان الوحدة:

- **السياقة الأمانة.**

أهداف الوحدة:

أن تكون المتدربة قادرة على:

١. اتباع منهج السياقة الوقائية خلال سياقة المركبة.
٢. معرفة آليات السياقة الآمنة خلال الظروف المختلفة.
٣. التعامل الإيجابي مع السلوك العدواني لبعض مستخدمي الطريق.

موضوعات الوحدة:

١. السياقة الوقائية.
٢. السياقة الخضراء.
٣. السياقة الآمنة خلال الظروف المختلفة.
٤. التنقل بين درجات الطرق التصميمية.
٥. التعامل مع القوانين الطبيعية المؤثرة على توازن المركبة.
٦. التعامل الإيجابي مع السلوك العدواني لبعض مستخدمي الطريق.



الوحدة الرابعة - الجلسة (الأولى)

عنوان الجلسة:

• السياقة الوقائية.

زمن الجلسة: ٣٠ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

• إتباع منهج السياقة الوقائية خلال سياقة المركبة.

موضوعات الجلسة:

١. السياقة الوقائية.

٢. معادلة السياقة الآمنة.

٣. أسلوب سياقة الفسحة العازلة.

٤. السياقة الخضراء.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - عصف ذهني.

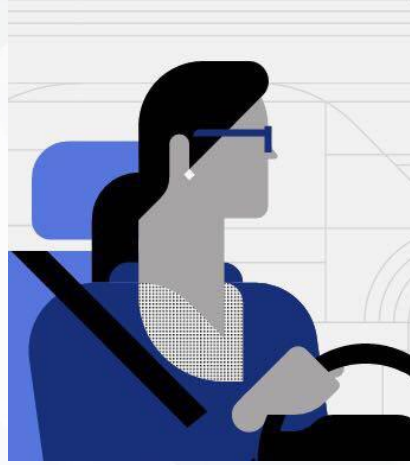
الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/١/٤)	٢٠
٢	النشاط (٢/١/٤)	١٠
٣	المجموع	٣٠



الساقفة الوقائية



تشير أغلب الدراسات إلى أن نسبة ٨٥% من الحوادث المرورية تقع بسبب العنصر البشري مُمثلاً في مستخدم الطريق وعلى وجه الخصوص سائقي المركبات، مما يُبرر تكثيف برامج التدريب والتوعية وآليات التعامل مع هذه الفئة في استراتيجيات السلامة المرورية، حيث أن سائق المركبة يستطيع بنسبة كبيرة تحييد عيوب الطريق وأعطال المركبة وكذلك السلوكيات الخاطئة لمستخدمي الطريق الآخرين، من خلال سلوك ونمط يُعرف بالسياقة الوقائية.

إن السائق الملتزم بنمط السياقة الوقائية يهتم بـ "كيف يصل؟ لا متى يصل؟" ولهذا فهو يتعامل مع المركبة باعتبارها سلاح ذو حدين، وأنها قد تكون أداة قتل إذا ما أسيء استخدامها أو تم التعامل معها بثقة مفرطة. وهذا السائق أيضاً يستخدم الطريق بحذر، ملتزماً بمضمون أدوات التحكم المروري وبقواعد السير، مُحسناً استغلال المواصفات عالية الجودة لشبكة الطرق. ويسري هذا التعامل الحذر من قبل السائق مع مستخدمي الطريق الآخرين حيث أنهم يشكلون رقماً مهماً في معادلة الحوادث المرورية، وبالذات في الحوادث المركبة.

مفهوم السياقة الوقائية:

سياقة المركبة مع إدراك المخاطر المحيطة والتصرف مبكراً بشكل وقائي؛ عبر توقع الخطر أو الخطأ - من مستخدمي الطريق الآخرين - قبل وقوعه، والتعامل معه



بإيجابية وتسامح بعد وقوعه، والسائق الوقائي يتعامل بحرص مع مركبته وبحذر مع الطريق.

معادلة السيادة الأمانة:

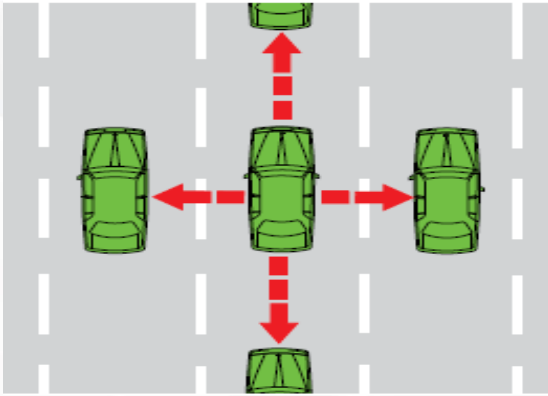
تتكون معادلة السيادة المأمونة من ثلاث خطوات بسيطة:

١. توقع الخطر قبل وقوعه.
٢. معرفة ما يجب عمله عند ظهور الخطر.
٣. اتخاذ الإجراء الصحيح في الوقت المناسب.

فحص المركبة:

على السائق الوقائي تفحص مركبته قبل الانطلاق بها ويكون ذلك بتفقدتها من الخارج والتأكد من عدم وجود أي عطل وكذلك التأكد من الإطارات، وتفقد المركبة من الداخل بفحص المؤشرات والعدادات في كابينة المركبة، والتأكد من معرفة أماكن كل أدوات التحكم في المركبة قبل التحرك بها.

أسلوب هوامش الأمان:



يلتزم السائق الذي يطبق أسلوب هوامش الأمان بإيجاد هوامش أمان كافية بين مركبته والمركبات المحيطة بها من جميع الجهات، بما يضمن له تكوين صورة شاملة عما يحيط به، ويتيح له المجال والوقت للتعامل مع أعطال المركبة المحتملة والأخطاء التي قد يرتكبها السائقون الآخرون.

المراقبة الدائمة بالحواس:

على السائق أن يكون يقظاً أثناء سيطرة المركبة، وأن يستخدم حواسه لإدراك كل ما يحيط به، سواء داخل مقصورة المركبة أو خارجها على الطريق وحرم الطريق، وإذا كانت حاسة البصر هي الأولى، فإن حاسة السمع قد تأخذ هذا الترتيب في حالات معينة فيتم إدراك الخطر أو المفاجأة من خلالها، وكذلك حاسة الشم وإن كان دورها يتركز بشكل كبير داخل مقصورة المركبة.



النقاط العمياء:

هي مناطق عن يمين ويسار المركبة لا يمكن رؤيتها بالمرايا، فمهما كانت جودة وضعية مرايا الرؤية الخلفية فلا تزال هناك نقاط لا يمكن رؤيتها باستخدام المرايا فقط، وعلى السائق الالتفات والنظر بسرعة فوق الكتف (تجاه المنطقة المراد استطلاعها) بالتوازي مع استخدام المرايا الجانبية والعلوية.

السياقة الخضراء:

وتسمى أيضاً بالسياقة التوفيرية وهي منهج يهدف الى الحد من انبعاث الكربون وسياقة المركبة بطريقة تضمن ذلك من خلال حث السائقين على ضرورة التقيّد بالسرعات المحددة والالتزام بمعدلات تسارع وتباطؤ مناسبة؛ وزيادة هامش مسافات الأمان للتحكم في ذلك، وكذلك المحافظة على الضغط الصحيح لهواء الإطارات، إضافة لضرورة الصيانة الدورية للمركبات لتقليل من الانبعاثات الكربونية الضارة، وخفض تكاليف التشغيل؛ حيث توفر السياقة الخضراء حوالي ٧ % من تكلفة الوقود والصيانة.

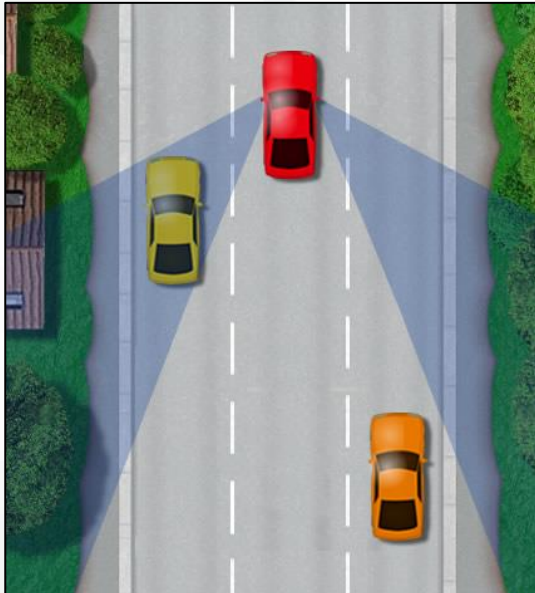


النشاط (٢/١/٤):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	عصف ذهني - صورة توضيحية	١٠	أوراق + أقلام كتابة



من خلال مشاهدتك للصور (الواردة أدناه) الظاهرة على الشاشة أمامك (في العرض التقديمي)، والتي توضح (النقاط العمياء) أثناء سيطرة المركبة، أمل من كل مجموعة شرح كيفية تطبيق منهج السياقة الوقائية للتعامل الآمن مع هذه الحالة؟



الوحدة الرابعة - الجلسة (الثانية)

عنوان الجلسة:

- السبقة الأمنة خلال الظروف المختلفة.

زمن الجلسة: ٤٥ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المشاركة قادرة على:

- معرفة آليات السبقة الأمنة خلال الظروف المختلفة.

موضوعات الجلسة:

١. السبقة في كافة الظروف الجوية.
٢. السبقة في التضاريس المختلفة.
٣. التنقل بين درجات الطرق التصميمية.
٤. التعامل مع القوانين الطبيعية المؤثرة على توازن المركبة.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - عرض مرئي - دراسة حالة.

الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/٢/٤)	٣٠
٢	النشاط (٢/٢/٤)	١٥
٣	المجموع	٤٥



السياقة الآمنة خلال الظروف المختلفة



السياقة عند هطول الأمطار:

يكون خطر الانزلاق كبيراً، وبالذات عند هطول المطر لأول مرة في موسم الأمطار، حيث يتسبب المطر بتحلل الزيوت والعوالق المتخلفة من المركبات مشكلة طبقة زلقة، ولذلك يتوجب على السائق تخفيف السرعة للحد المناسب والضغط على المكابح بشكل تدريجي عند الحاجة لاستخدامها، وزيادة مسافة الأمان بين مركبته والمركبة التي أمامه.

السياقة في الطقس الحار وتحت أشعة الشمس:

حرارة سطح الطريق تقلل من تماسك الإطارات بالأرض، ومواجهة أشعة الشمس تؤثر على العينين، لذلك على السائق ارتداء نظارات شمسية ذات نوعية جيدة وتخفيف السرعة والضغط على المكابح بشكل تدريجي عند الحاجة لاستخدامها كما يتطلب الأمر مراقبة مؤشرات المركبة بشكل أكبر وبالذات مؤشر الحرارة.

السياقة في الظلام:

يتضاعف وقوع الحوادث في الليل مرتين عما هي عليه أثناء النهار، وتتضاعف هذه النسبة ست مرات إذا تعدت السرعة (١١٠ كم/ ساعة) ليلاً، وذلك لأن الرؤية في



الظلام غير واضحة، وإمكانية تقدير المسافات بين المركبات الأخرى تكون أقل، حيث يعتقد السائق أن المركبة المقابلة أبعد مما هي عليه في الواقع، الأمر الذي يؤدي لتقديرات خاطئة عند التجاوز، ويُنصح السائق عند الخروج من منطقة مضاءة إلى وسط مظلم أن يمنح عينيه دقيقة إلى دقيقتين للتأقلم مع الظلام، كما يُنصح السائق بتحاشي التركيز على مصابيح المركبات المقابلة تفادياً للإصابة بالانبهار الضوئي الذي يحول مسافة الرؤية إلى صفر.

السياقة في الضباب:

يتسبب الضباب في تقليل مدى الرؤية كما تقل إمكانية تقدير المسافات بين المركبات الأخرى، لذلك يُنصح السائق بتخفيف السرعة وزيادة مسافات الأمان، كما يُنصح باستخدام مصابيح الضباب الأمامية ومصابيح التنبيه الخلفية.

السياقة أثناء هبوب الرياح القوية:

تتسبب الرياح القوية في ضعف ثبات المركبة على الطريق، وذلك بناءً على (حجم المركبة، شكلها، وزنها، أو سرعتها) ولذلك يُنصح سائق المركبة في هذه الحالة بتخفيف سرعته وتثبيت المقود بشكل جيد.

السياقة في المرتفعات والمنحدرات:

على السائق وضع ناقل الحركة في غيار قوي لضمان سير وثبات المركبة على المرتفعات، وعليه أن يطبق هذه الآلية - نفس الغيار - عند النزول من المنحدرات للحصول على نفس الثبات والتحكم.

السياقة في العواصف الرملية:

تتسبب العواصف الرملية في انخفاض مدى الرؤية والتأثير على ثبات المركبة على الطريق، ولذلك يُنصح سائق المركبة في هذه الحالة بتخفيف سرعته وتثبيت المقود بشكل جيد، واستخدام المصابيح الأمامية والخلفية التحذيرية.

السياقة في الطرق الترابية:

مرور المركبة على الطرق الترابية يثير سحباً من الغبار الكثيف مسببة انخفاضاً في مدى الرؤية، وعلى السائق في هذه الحالة تخفيف السرعة وزيادة مسافات الأمان.



السياقة في الأنفاق:

تختلف بيئة الطريق في الأنفاق عن بيئة الطرق المفتوحة، من حيث الإضاءة وسعة الطريق وحدود السرعة، لذلك يُنصح السائق بنزع النظارة الشمسية، والتحقق من لوحة الحد الأقصى للسرعة، وزيادة الحذر عند التجاوز.

السياقة على الطرق المغمورة بالماء:

بغض النظر عن سبب هذه الحالة، فإن السائق عليه أن يكون حذر في تعامله معها، لأن المركبة قد تنجرف خارج الطريق، أو قد يحتوي الطريق على عوائق أو عوائق غير مرئية، كما أن وصول المياه إلى بعض أجزاء المركبة قد يعرضها لأضرار جسيمة، لذا ينصح بتجنب هذه الطرق وفي حال تم عبورها فيجب التوقف لفحص المكابح للتأكد من عملها بشكل سليم.

السياقة عند الانتقال من مسار الخدمة إلى المسار الرئيسي:

لدخول آمن لسائق المركبة ولكافة مستخدمي الطريق الآخرين، على السائق الانتقال بشكل تدريجي نحو الحارة اليسرى، وعند الدخول في المسار السريع الالتزام بالسير في حارة التسارع لحين وصول المركبة لسرعة مناسبة ثم الانتقال منها للطريق.

السياقة عند الانتقال من المسار الرئيسي إلى مسار الخدمة:

لدخول آمن لسائق المركبة ولكافة مستخدمي الطريق الآخرين، على السائق الانتقال بشكل تدريجي نحو الحارة اليمنى، ثم الدخول في مسار التباطؤ وتخفيف السرعة للحد المناسب ثم الدخول لمسار الخدمة ومواصلة السير فيه.

السياقة عند انفجار إطار المركبة:

عند انفجار أحد إطارات المركبة أثناء السياقة، فإن أفضل طريقة للسيطرة على المركبة والوقوف بأمان، هي اتباع الخطوات التالية:

١. إمساك المقود بكلتا اليدين.
٢. عدم استخدام المكابح.
٣. رفع القدم تدريجياً عن دواسة الوقود.
٤. استخدام الغيارات الأثقل بشكل متدرج لخفض سرعة المركبة.
٥. بعد ضمان السيطرة على المركبة، الضغط بهدوء على المكابح.
٦. الاتجاه بالمركبة تدريجياً إلى جانب الطريق.



السياسة خلال المنعطفات في الطرق الخارجية:

عندما تدخل المركبة منعطفاً بسرعة غير متناسبة مع هذا المنعطف فإن قوة الطرد المركزي الناشئة من مركز المنعطف ستشد المركبة إلى الاتجاه الآخر، ولتفادي ذلك يجب على السائق تخفيف السرعة تدريجياً قبل دخول المنعطفات، والالتزام بالمسار الأقرب لمركز الانعطاف، وعليه أن يتجاشى استخدام المكابح عند الدخول في المنعطف لأنها تؤدي للانزلاق.



النشاط (٢/٢/٤):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	عرض مرئي - دراسة حالة	١٥	أوراق + أقلام كتابة

بعد مشاهدتك للعرض المرئي (مقطع فيديو) الظاهر على الشاشة أمامك (في العرض التقديمي) عن "انزلاق مركبة أثناء هطول الأمطار" أمل أن تناقشي مع مجموعتك أسباب هذا الانزلاق، وكيف يمكن تجنب حدوثه؟



الوحدة الرابعة - الجلسة (الثالثة)

عنوان الجلسة:

- التعامل الإيجابي مع السلوك العدواني لمستخدمي الطريق.

زمن الجلسة: ٢٥ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

- التعامل الإيجابي مع السلوك العدواني لبعض مستخدمي الطريق.

موضوع الجلسة:

- التعامل الإيجابي مع السلوك العدواني لبعض مستخدمي الطريق.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - حلقة نقاش.

الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/٣/٤)	١٠
٢	النشاط (٢/٣/٤)	١٥
٣	المجموع	٢٥



التعامل الإيجابي مع السلوك العدواني



قد تصعب القيادة ميدانياً وفقاً للأسلوب الذي تعلمه السائق في مدارس تعليم القيادة - لكن ذلك يقتصر فقط على الأسابيع الأولى من القيادة على الطرق العامة - لأننا نتعلم في هذه المدارس القيادة بشكل منهجي وفي ميادين تدريب مثالية وبأسلوب مثالي من وحي قواعد وأنظمة وآداب السير الآمن الصحيح، لكننا ميدانياً سنواجه سلوكيات مختلفة وحركة سير غير منتظمة، فكيف نتعامل مع هذا الوضع؟

إذا حدث احتكاك مع سائق عدواني، يجب ألا ننظر إلى المسألة على أنها موجهة لنا بشكل شخصي، لذا علينا المواصلة في الطريق بشكل اعتيادي وضبط النفس، مع إفساح الطريق له، وعلينا أن نتذكر أننا لسنا المخولين بالتعامل مع هذه الفئة وتعديل سلوكهم، وفي كل الأحوال؛ لا تعتبر حقك في الطريق حقاً مطلقاً، وكن متسامحاً ومستعداً للتنازل مقابل سلامتك.



النشاط (٢/٣/٤):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
فردى	نقاش	١٥	أوراق + أقلام كتابة

بما لا يتجاوز دقيقتين لكل مُتحدثة؛ أمل من كل مشرفة مجموعة ترشيح إحدى المشاركات في مجموعتها للحديث عن سلوك عدواني شاهده من قبل أحد مستخدمي الطريق، وكيف تعامل سائق المركبة - التي تستقلها - مع هذا السلوك؟





الوحدة الخامسة

اليوم الثاني - الوحدة (الخامسة)

عنوان الوحدة:

- آداب وقواعد السير على الطريق.

أهداف الوحدة:

أن تكون المتدربة قادرة على:

١. معرفة قواعد السير على الطريق.
٢. معرفة المخالفات المرورية والجزاءات المقررة لها.
٣. معرفة حقوق مستخدمي الطريق الآخرين.

موضوعات الوحدة:

١. قواعد السير على الطريق.
٢. الجزاءات والمخالفات المرورية.
٣. حقوق مستخدمي الطريق الآخرين.



الوحدة الخامسة - الجلسة (الأولى)

عنوان الجلسة:

- قواعد السير على الطريق.

زمن الجلسة: ٤٥ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

- معرفة قواعد السير على الطريق.

موضوعات الجلسة:

١. قواعد السير وآداب الطريق.
٢. التلاقي والتجاوز.
٣. الانعطاف وتبديل الطريق.
٤. أفضلية المرور.
٥. حدود السرعة.
٦. الوقوف أو التوقف.
٧. الإشارة والإنارة.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - عصف ذهني.

الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/١/٥)	٣٠
٢	النشاط (٢/١/٥)	١٥
٣	المجموع	٤٥



قواعد السير على الطريق



قواعد السير وآداب الطريق:

- إذا كان الطريق المعبد مقسوماً إلى مسارين محدودين بخطين متصلين يحظر على السائر على مسار منها اجتياز هذه الخطوط.
- إذا كان الطريق المعبد مقسوماً إلى مسارين محددين بخط متقطع يجب على السائق أن يسير في المسار الأيمن وأن لا يقطع الخط إلا بقصد تجاوز مركبة أمامه.
- يكون ركوب الأشخاص ونزولهم من الجانب الأيمن للمركبات وعلى السائقين تنبيه الركاب إلى عدم إخراج أجزاء من أجسامهم من النوافذ أو غيرها.
- يحظر على سائقي المركبات ما يأتي:
 ١. إيقاف محركات مركباتهم عن الدوران بقصد تسييرها في المنحدرات بقوة اندفاعها.
 ٢. إجراء عملية التدوير في وسط الطريق العام ضمن المناطق المأهولة.
 ٣. ترك مركباتهم مفتوحة بعد مغادرتها أو ترك محركها في حالة تشغيل أو ترك مفتاح المركبة عليها.
 ٤. نقل أشخاص في صندوق المركبة (الشنطة) أو أي مكان خارج هيكلها.
 ٥. غسل المركبات على الطريق العام أو إصلاحها إلا في حالة الضرورة القصوى.
- يمنع وضع ستائر أو تظليل أو أي شيء يمنع الرؤية على زجاج المركبة إلا وفق الشروط والضوابط التي تحددها الإدارة العامة للمرور.
- لا يجوز استعمال أجهزة التنبيه إلا في حالة الضرورة لتنبيه مستعملي الطريق أما إلى اقتراب المركبة أو إلى خطر ناشئ عنها أو خطر يتهدها، كما لا يجوز



استعمال المنبهات الصوتية بطريقة تزجج المارة أو تقلق راحة الجمهور، ولا يجوز أن يكون المنبه الصوتي متعدد النغمات أو أن يصدر أنغاماً أو أصواتاً أخرى لا تتفق والغرض من أجهزة التنبيه.

- لا يجوز استعمال المركبات في مواكب خاصة أو على شكل تجمعات إلا بإذن مسبق من إدارة المرور، ولا يجوز السماح بهذه التجمعات والمواكب إذا أدت إلى إقلاق راحة العامة وخاصة ليلاً.
- على قائد المركبة التزام أقصى الجانب الأيمن من الطريق وعلى الأخص في الحالات الآتية:

١. إذا كان سينعطف إلى طريق آخر على يمينه.
 ٢. إذا كان هناك منتفع آخر سيتجاوزه.
 ٣. إذا كانت سرعة سيارته أقل من السرعة القصوى المصرح بها.
 ٤. عندما تكون الرؤية غير واضحة على الطريق.
 ٥. إذا تقابل مع مركبة أخرى قادمة من الاتجاه المضاد.
- على كل سائق قبل القيام بأي حركة خاصة بالانحراف بسيارته يمينا أو شمالا أو الدوران إلى الخلف في الاتجاه المضاد لخط سيره مراعاة ما يلي:
١. التأكد من إمكان إجراء ذلك دون أن يعرض نفسه أو غيره من مستخدمي الطريق للخطر.
 ٢. إعطاء الإشارات اللازمة قبل بداية إجراء الحركة بوقت كافٍ.
 ٣. أن يقترب في وقت مبكر وقبلها بمسافة كبيرة من حافة الطريق اليمنى ببطء إذا كان سينحرف يمينا أو إلى الجهة اليسرى من نهر الطريق ذي الاتجاه الواحد فإذا كان الطريق ذي اتجاهين فإن عليه أن يقترب من مجرى نهر الطريق الذي سيسلكه.
 ٤. ألا ينعطف إلى الاتجاه الذي يرغب الدخول فيه إلا بعد التأكد من خلوه من المركبات والمشاة وأن يتم ذلك ببطء.
 ٥. ألا تكون هناك إشارات تمنع الانعطاف في الاتجاه الذي سيسلكه.
- على قائد المركبة أن يراعي في سيره على الطريق العام ما يلي:
١. اتخاذ أقصى درجات اليقظة والاحتياط وأن يترك بينه وبين المركبة التي أمامه مسافة كافية لإيقاف مركبته في الأحوال التي تتوقف فيها المركبة التي أمامه فجأة.



٢. الإعلان عن رغبته في الإبطاء في السير أو تهدئه سرعته قبلها بوقت كافٍ سواء باستعمال الإشارات أو نور الفرامل الخلفي وألا يستعمل المكابح فجأة إلا إذا كان ذلك ضروريا لأغراض السلامة.

- لا يجوز العودة بالمركبة إلى الخلف في الطريق العام إلا في حالة الضرورة ولمسافة قصيرة لا تتجاوز (٢٠) عشرين متر وبعد إعطاء الإشارة اللازمة وخلو الطريق من المركبات.
- في الطرق السريعة والمناطق المأهولة يجب على سائقي المركبات إبقاؤها خارج مجرى الطريق في حالة وقوفها أو تعطلها كلما أمكن ذلك وعليهم وضع علامات تحذير واضحة نهاراً وأنوار حمراء ليلاً تجنباً لاصطدام المركبات بها.
- يحظر تخطي أرتال المركبات أمام إشارات المرور أو الكثافة المرورية باستخدام كتف الطريق أو المسارب المخصصة للالتفاف والتسبب في عرقلة الحركة أو محاولة الدخول إلى مقدمة الرتل.
- يمكن الالتفاف إلى اليمين في التقاطعات أثناء الإشارة الحمراء بعد التوقف التام والتأكد من سلامة الإجراء ما لم يكن هناك إشارة تمنع ذلك.

التلاقي والتجاوز:

- يجرى التلاقي على اليمين والتجاوز من اليسار وعلى السائق في حالة التلاقي أن يلتزم الجهة اليمنى من الطريق بقدر الإمكان.
- على السائق قبل الشروع في التجاوز أن يتأكد من إمكانية إجراءه بدون خطر، ومن وجود متسع كافٍ لذلك، ومن كون الطريق مكشوفاً أمامه وخالياً من مركبات أخرى، وأن من يتبعه من السائقين لم يباشروا تجاوزاً مماثلاً.
- يحظر على السائق إجراء التجاوز في المرتفعات غير المكشوفة والمنحنيات الحادة والجسور المحدبة ومنعطفات الطرق وعند ممرات المشاة وعندما تكون هناك إشارة أو خطوط ذات الدلالة تمنع ذلك.
- يحظر على سائقي المركبات المراد تجاوزها زيادة سرعة مركباتهم أثناء تجاوز مركبة أخرى لهم ويتوجب عليهم تمكين الآخرين من تحقيق هذا التجاوز.
- يسمح بالتجاوز من يمين المركبة إذا أعطى سائقها الإشارة أنه ينوي التوجه إلى اليسار.
- يحظر على السائق أن يتجاوز مركبة تسير على خطوط حديدية أثناء نزول الركاب أو صعودهم وذلك من الجانب الذي يتم منه النزول أو الصعود.



- يجب على كل سائق مركبة عند التلاقي أن يقترب بقدر الإمكان من حافة مسار المركبات المخصص لاتجاه حركة المرور بحيث يترك مسافة جانبية كافية إذا لم يتيسر له ترك هذه المسافة بسبب وجود عائق أو مستعملين آخرين للطريق، ويجب عليه تهدئة سرعته أو التوقف عند الضرورة لحين مرور مستعملي الطريق القادمين من الجهة المقابلة لاتجاهه.
- الطرق الجبلية والطرق المائلة حيث الانحدار شديد (والتقابل) التلاقي فيجب على سائق المركبة في الاتجاه النازل أن يسير أقرب ما يمكن من حافة مسار المركبات المخصص لاتجاه حركة المرور وأن يتوقف تماماً إذا دعت الضرورة لذلك ليسمح للمركبة الصاعدة أن تمر به بدون صعوبة، إلا في الحالات التي يكون فيها مكان لوقوف الطوارئ أقرب للمركبة الصاعدة فعليها الانتظار بالوقوف لحين مرور المركبة الهابطة.
- التجاوز يكون من اليسار دائماً في الطريق المقسم لمسارين وعلى قائد المركبة قبل إجراء عملية التجاوز مراعاة ما يأتي:
 ١. ألا تكون المركبة المتجاوزة قد شرعت في تجاوز مركبة أمامها أو أعطته إشارة تحذير بذلك.
 ٢. ألا تكون المركبة التي خلفه قد بدأت فعلاً في تجاوزه أيضاً.
 ٣. أن يكون الطريق أمامها خالياً من العوائق وواضح الرؤية وأن يأخذ في الاعتبار سرعة المركبة التي يقودها والمركبة التي يتجاوزها.
 ٤. إعلان رغبته في تجاوز المركبة التي أمامه بوضوح وفي الوقت المناسب مستعملاً إشارات التنبيه الضوئية.
 ٥. أن يترك مسافة جانبية كافية بينه وبين المركبة التي يريد تجاوزها.
 ٦. بمجرد إتمام عملية التجاوز فإنه يجب على قائد المركبة المتجاوزة أن يعود بالمركبة إلى يمين الطريق إلا إذا أراد تخطي مركبة أخرى فإنه يبقى في مساره إلى أن يتم له ذلك وبعدها يعود إلى يمين الطريق ويجوز التجاوز من اليمين إذا كان الطريق مقسماً لأكثر من مسارين في اتجاه واحد أو في الحالة التي يعلن فيها قائد المركبة المتجاوزة رغبته في الانعطاف إلى اليسار.
- يحظر على السائق إجراء عملية التجاوز في الحالات التالية:
 ١. إذا كانت الرؤية في الطريق غير كافية.
 ٢. إذا كان اتجاه المرور في الاتجاه المقابل لا يسمح بهذا التجاوز بأمان.



٣. في التقاطعات وعلى خطوط السكة الحديدية وعلى الجسور وأماكن عبور المشاة.

٤. في المنحنيات والمرتفعات والمنحدرات والميادين والطرق الزلقة.

٥. إذا كانت المركبة التي يراد تجاوزها تسير بسرعة أكبر من السيارة التي تريد إجراء التجاوز.

٦. في الأماكن المحظور فيها طبقاً لتعليمات المرور إجراء هذا التجاوز.

٧. إذا كانت المركبة التي يراد تجاوزها قد بدأت بالفعل في تجاوز سيارة أمامها.

٨. إذا كانت المركبة التي خلفه قد شرعت فعلاً في تجاوزها.

٩. في مسارات المرور المحددة بخطوط طويلة متصلة تفصل بينها ولا يجوز السير على هذه الخطوط أو تخطيها.

- يجب على قائد المركبة التي يتم تجاوزها سواء بسبب طبيعتها أو لوجود سرعة قصوى لها أن يخفف من سرعتها إذا كانت هناك مجموعة من المركبات تقوم بتجاوزها.

- يجب على قائد المركبة المراد تجاوزها ألا يزيد من سرعة سيارته وأن يلتزم أقصى اليمين وأن يعطي إشارة السماح لسائق المركبة التي تريد اجتيازها.

الانعطاف وتبديل الطريق:

- على كل سائق مركبة يريد أن يبدل الطريق التي يسلكها إلى طريق آخر أو يحاول الخروج من بناء أو مرآب (كراج) جانب الطريق أن يبين مقصده بإشارة ضوئية مرئية.

- يجرى الالتفاف إلى اليمين من الطرف الأيمن للطريق ما لم تكن هناك إشارات محددة على الطريق ذات أسهم موجهة إلى اليمين أو مدهونة في مكان آخر في الطريق فيجب التقيد في هذه الحالة بالاتجاه المحدد بالأسهم.

- في حالة الالتفاف إلى اليسار يجب على قائد المركبة السير في الطريق ذات الاتجاهين على يمين الخط المنصف للطريق وفي الطريق ذات الاتجاه الواحد يجب أن يكون سير المركبة على يسار خط السير وفي حالة وجود إشارات للمرور على الطريق يجب التقيد بالاتجاه المحدد بموجبها.

- لا يجوز الالتفاف إلى الخلف عندما تكون الإشارة حمراء أو عندما توجد إشارة تمنع ذلك.



- يجب على السائق عند رغبته تبديل وجهة سيره نحو اليمين أو اليسار إعطاء الإشارة الضوئية اللازمة وذلك من مسافة معقولة قبل تغيير الاتجاه وحتى تمامه وعليه إطفاء الإشارة بعد تغيير الاتجاه.
- عندما يرغب السائق إيقاف مركبته يجب أن ينبه بإشارة ضوئية من مسافة معقولة وأن يستمر في إعطاء الإشارة إلى أن تتوقف المركبة تماماً.
- على السائق أن يقترب بقدر الإمكان من حافة الطريق المجاذية لجهة سيره إذا كان مقصده ترك الطريق وسلوك طريق آخر، أما إذا وجدت علامات المرور على الطريق تشير إلى الاتجاه فعليه التقيد بالاتجاه المحدد.

أفضلية المرور:

- يجب على المنتفع عند بلوغه ملتقيات الطرق أو تقاطعها ما يأتي:
 ١. أن يتقيد بإشارات السير الكهربائية في حالة وجودها ويعتمد لهذه الغاية اللون الأحمر للتوقف واللون البرتقالي للتأهب واللون الأخضر للمرور.
 ٢. أن يتقيد بإشارة رجل المرور المكلف بتوجيه المرور في حالة وجوده.
 ٣. التقيد بما توجيه إشارات الطرق.
- عندما تقترب مركبتان في آن واحد من ملتقى طريقين ليس لأحدهما أفضلية على الأخرى فعلى المركبة الآتية من جهة اليسار أن تترك مجال المرور للمركبة الثانية.
- على السائقين الذين يقتربان من ملتقى أكثر من طريق لا توجد به إشارات ضوئية ولا رجل المرور إعطاء الأفضلية للمركبة الآتية من جهة اليمين إلا إذا كان الطريق التي يمر عليها أحدهما طريقاً رئيسيه فالأفضلية له.
- على السائقين الذين يقتربون من تقاطع أكثر من طريق في ملتقى يشكل ساحة دائرية (الدوار) إعطاء الأفضلية للمركبات التي تسير حول الدائرة.
- لسائق المركبة المتقدمة أفضلية المرور على غيره.
- على سائق المركبة المتقدمة مراقبة حركة المرور من حيث تأثرها بأي تغيير في المسافة أو الاتجاه عند تخفيف سرعته أو تبديل اتجاهه وعليه ألا يقف أو يبدل اتجاه مركبته فجأة وعلى نحو يتسبب منه وقوع حادث ما.
- عندما يرغب قائد مركبة الدوران إلى الخلف في تقاطع لا يوجد به إشارات ضوئية أو أي إشارة تمنع ذلك فيجب إعطاء الأفضلية للمركبات القادمة من الاتجاهات الأخرى.



- يجب على السائق الذي يسير خلف مركبة أخرى أو يتأهب لتجاوزها أن يسيطر على مركبته وأن يترك مسافة كافية بشكل يمنع وقوع أي حادث عند ظهور منعطف مفاجئ أمام المركبة المتقدمة أو وقوفها بسبب خطر طارئ أو وفقاً لإشارة رسمية.
- يتساوى حق الأفضلية في المرور للسائقين الذين يسيران متحاذيين بشكل متوازي وعلى من يرغب تغيير اتجاهه أن يعطي حق الأفضلية في المرور للمركبة التي تسير في اتجاه مستقيم.
- عند الدخول من طريق فرعي إلى الطريق الرئيس ينبغي على السائق التأكد من خلو الطريق وإعطاء أفضلية المرور للمركبات التي تسير على الطريق الرئيس، وعلى هذه المركبات أن تعطي الفرصة للمركبات القادمة من الطريق الفرعي.
- تكون أفضلية المرور للمركبات الخارجة من الطريق الرئيسي إلى طريق الخدمة وعلى المركبات الأخرى فتح المجال لها.
- يمكن للسائق أن يسير على الجانب الأيسر من الطريق إذا كان الجانب الأيمن غير سالك أو مغلق بسبب أعمال إنشائية أو غيرها.
- عند إغلاق جزء من طريق ذي اتجاهين ينبغي على السائق أن يتقيد بإشارات رجال المرور أو غيرهم من رجال قوى الأمن أو من عمال الطرق وللسائق المتقدم الحق في المرور قبل غيره بعد تلقي الإشارة.
- إذا التقى سائقان في طريق تم إغلاق جزء منه فيجب على كل منهما تخفيف سرعته وأن يقفان إذا اقتضى الأمر تجنباً لوقوع أي حادث وتبقى أفضلية المرور لمن كانت طريقه مفتوحاً إلى اليمين.
- لسائق المركبة التي تسير في اتجاه مستقيم أفضلية المرور على السائق الذي يرغب في تغيير مساره.
- يحظر الوقوف على أقسام الطريق التي تشغلها خطوط حديدية كما يحظر ترك المركبات عليها أو استعمالها كخطوط لتسيير المركبات.
- عند توقف المرور أو تباطئه بما يهدد بارتبأكه يجب على قائد المركبة برغم الأولوية أو النور الأخضر أو وجود أي إشارة أو علامة أخرى تسمح له بالمرور عدم دخوله التقاطع إذا كان سيتوقف فيه عند الوصول إليه.
- يجب على كل سائق مركبة أن يتوخى الدقة والحذر التام عند اقترابه من تقاطع الطرق طبقاً للظروف المحيطة وأن يسوق مركبته بالسرعة المناسبة التي يتمكن معها من إيقافها ليسمح بمرور المركبات التي لها أولوية المرور.



- في التقاطعات حيث المرور غير منظم بواسطة رجل المرور أو بواسطة الإشارات تكون أولوية المرور كالتالي:

١. المركبات التي دخلت فعلاً التقاطع.
٢. للمركبات القادمة من طريق رئيسي في حالة تقاطعها مع طريق فرعي أو طريق ترابي أو طريق خاص بملكية مجاورة.
٣. للمركبات القادمة من اليمين أيّاً كان نوعها بالنسبة لأية مركبة أخرى وذلك عند تقاطع طرق متساوية الأهمية.

حدود السرعة:

- على السائق ألا يتعدى السرعة القصوى المحددة ويستثنى من ذلك مركبات الطوارئ في حالة قيامها بمهمة تستدعي التدخل السريع شريطة المحافظة على السلامة العامة.
- عند وجود حد أدنى للسرعة فيجب التقيد به وعدم السير بسرعة أقل من ذلك.
- إذا لم توجد إشارة تحدد السرعة القصوى التي يجب التقيد بها فلا يجوز لأي مركبة أن تسير بسرعة تزيد عما يأتي:

 ١. (٥٠) كيلو متر داخل حدود المدن للمركبات الكبيرة.
 ٢. (٨٠) كيلو متر داخل حدود المدن للمركبات الصغيرة.
 ٣. (١٠٠) كيلو متر خارج حدود المدن للمركبات الكبيرة.
 ٤. (١٢٠) كيلو متر خارج حدود المدن للمركبات الصغيرة.

- يجب تخفيض السرعة عن الحد الأقصى المسموح به ليلاً أو عند وجود ضباب أو هطول أمطار أو هبوب عواصف رملية.

الوقوف أو التوقف:

- يحظر الوقوف في الأماكن التالية:

 ١. المواضع المشار إليها بإشارة (ممنوع الوقوف) والشوارع العامة المدهونة أرصفتها باللون الأصفر.
 ٢. الشوارع العامة في الأوقات التي تحددها إدارة المرور.
 ٣. عند أي منعطف أو على قمة طريق أو في ملتقى طرق.
 ٤. على الجسور وممرات المشاة ومداخل ومخارج المرائب (الكراجات) وحظائر المركبات والحدائق العامة والمدارس والمساجد والمباني العامة والمخيمات والساحات.



٥. على الأرصفة المعدة لسيير المشاة.
٦. الأماكن المخصصة لفئة معينة من المركبات.
٧. في عكس اتجاه السير أو بعرض الطريق أو في منتصفه.
٨. على بعد أو أقل من (١٥) متر من إشارة ضوئية أو منعطف.
٩. على بعد أقل (٢٠) متر من جسر أو نفق.
١٠. على بعد أقل من (٧) أمتار من صناديق الإطفاء.
١١. على بعد أقل (١/٥) متر ونصف من ممر طلاب المدارس.
١٢. على جوانب الطرق العامة خارج المدن إذا كانت تشكل خطر على السلامة العامة.

- أجزاء الطرق العامة المعينة بإشارات (مسموح الوقوف) أو (ممنوع الوقوف) هي الأجزاء التي تبدأ عند إشارة السماح أو المنع وتنتهي بأول منعطف بعد الإشارة أو هي المسافة ما بين الإشارة والتي تليها أو المساحة المدهونة أرصفتها باللون الأصفر.
- في الأماكن المسموح بالوقوف فيها يكون وقوف المركبات إما على حدود الطريق أو على جنب الرصيف بشكل موازي له ما لم تكن هناك إشارة تدل على الوقوف بشكل آخر.
- يجب على السائقين عند وصولهم إلى إشارة ضوئية في شارع عام إتباع ما يلي:
 ١. عدم تجاوز خط الوقوف المدهون بالقرب من الإشارات عندما يكون النور أصفر أو أحمر ماعدا حالة الالتفاف إلى اليمين في الأماكن التي يسمح فيها بذلك.
 ٢. عندما يكون النور أحمر ولا يوجد خط وقوف للمركبات على السائقين الوقوف في مكان يمكنهم من رؤية الإشارة والنور الأحمر.
 ٣. البدء بالتحرك في وقت معقول عند تحول الإشارة الضوئية إلى النور الأخضر.

الإشارة والإنارة:

- يجب على السائق إضاءة مصابيح السيارة (أنوار القيادة وأنوار التلاقي) في الحالات الآتية:
 ١. إذا كان يسير ليلاً على طريق مجهزة أو غير مجهزة بإنارة عامة.



٢. إذا كان يسير نهائراً عند وجود ضباب كثيف أو عواصف رملية تحجب الرؤية وعلى السائق استعمال أنوار التلاقي بدل من أنوار القيادة في الأحوال التي تستلزم ذلك لتلافي التأثير على أنظار السائقين الآخرين.
- يمنع استعمال الأنوار العالية في داخل المدن مطلقاً، وفي الطرق خارج المدن في حالة مواجهة المركبات المقابلة وفي حالة السير خلف مركبة أخرى بمسافة لا تقل عن (٥٠) متراً.
 - يمنع استعمال المصباح الكاشف إلا بإذن من إدارة المرور للغرض المصرح به.
 - لا يجوز استعمال أنوار أو أجهزة عاكسة حمراء من منتصف المركبة وحتى مقدمتها أو أنوار بيضاء من منتصف المركبة وحتى مؤخرتها إلا لإضاءة موضع لوحة المركبة.
 - على كل سائق مركبة تقف على طريق غير مجهز بإنارة عامة أثناء الليل أو في النهار عند وجود ضباب أو عواصف رملية أو مطر غزير أن يترك نوراً أحمر في المؤخرة وذلك من الجهة المعاكسة للرصيف أو لجانب الطريق.
 - يجب على سائقي المركبات المزودة بأنوار خاصة للضباب استخدامها فقط في حالة وجود الضباب أو سقوط الثلج أو أمطار غزيرة.
 - يجب على سائقي المركبات عدم استعمال أنوار القيادة في الحالات التالية:
 ١. عند التقابل مع مركبة أخرى فيجب إطفاء هذه الأنوار على مسافة كافية تسمح لسائق هذه المركبة بمتابعة سيره بسهولة وبدون خطر.
 ٢. عندما تسير المركبة خلف مركبة أخرى بمسافة قصيرة.
 ٣. في جميع الأحوال التي يجب فيها عدم إبهار بقية مستخدمي الطريق أو مستخدمي أحد الممرات المائية أو الخط الحديدى الموازي للطريق.
 - يجب على سائقي المركبات إضاءة أنوار التلاقي في الحالات التالية:
 ١. على الطرق الرئيسية العريضة.
 ٢. في الحالات الممنوع فيها استعمال أنوار الطريق وتكون أنوار الموضع غير كافية للسماح له بأن يرى بوضوح وعلى مسافة كافية.
 ٣. عندما تكون أنوار الموضع غير كافية للسماح لبقية مستخدمي الطريق لرؤية المركبة على مسافة كافية.
 ٤. في حالة تعذر الرؤية أو وجود ضباب والمركبة غير مجهزة بأنوار خاصة للضباب.



قواعد أخرى:

- يحظر على السائقين إتباع مركبات الطوارئ والسير خلفها وهي سائرة لأداء مهمتها ويجب على السائق أن يترك بينه وبين أية مركبة من مركبات الطوارئ مسافة لا تقل عن (٥٠) متراً.
- يجب على السائقين أن يفسحوا الطريق لمركبات الطوارئ أثناء قيامها بخدمة طارئة وعدم تجاوزها أثناء أداء هذه الخدمة.
- على مستخدمي الطريق إفساح المرور للمواكب الرسمية بمجرد الإعلان عن اقترابها بواسطة أجهزة التنبيه الصوتية أو الضوئية.
- على كل سائق عند سماعه أبواق مركبات الطوارئ أو أجراسها أن يقف على الجانب الأيمن من الطريق عند اقترابها لإفساح المجال الكافي لها وعلى السائقين ألا يغادروا أمكنة وقوفهم إلا بعد مرورها أو وفقاً لأوامر رجال المرور.
- عند سماع مركبات الطوارئ والمواكب الرسمية وكان السائق في ملتقى أو تقاطع الطرق وجب عليه أن يبادر على الفور إلى إخلاء مكانه لتأخذ تلك المركبات طريقها دون أدنى إعاقة.
- يجب على السائقين في حالة وجود ممر خاص للمشاة محدد بعلامات على سطح الطريق ولا يوجد إشارة ضوئية أو رجل مرور ينظم عملية عبور المشاة مراعاة الاقتراب من الممر بسرعة معتدلة جداً لكي لا يتعرض المشاة الذين بدأوا في عبور الممر للخطر وعند الضرورة يجب على السائقين التوقف تماماً ليفسحوا للمشاة الطريق.
- يجب على السائقين ألا يعرضوا للخطر المشاة الذين يسرون على الأرصفة وعلى جوانب الطريق وكذلك الذين يسرون في نهر الطريق.
- يجب على السائقين في حالة وجود ممر خاص للمشاة محدد بعلامات على سطح الطريق ولا ينظم المرور عند الممر بواسطة إشارات ضوئية أو رجل مرور وعندما يكون الطريق مغلقاً أمامهم - أن يتوقفوا قبل ممر المشاة - أما عندما يكون الطريق مفتوحاً أمامهم فعليهم عدم عرقلة المشاة الذين بدأوا في عبور الممر.
- يجب على السائقين الذين يغيرون اتجاه مركباتهم بالدخول في طريق آخر يوجد عند مدخله ممر للمشاة أن يسيروا ببطء لفسح المجال للمشاة الذين شرعوا في دخول الممر وعند الضرورة التوقف حتى يتم عبورهم.



- يجب على السائقين الذين يرغبون في تخطي إحدى مركبات النقل المخصصة لنقل الركاب على الجانب المخصص لاتجاه المرور وعند المكان المحدد لتوقف هذه المركبات أن يبطؤوا من سرعتهم والتوقف تماماً إذا لزم الأمر ليفسحوا المجال لصعود ونزول الركاب.
- يحظر تجاوز حافلات النقل المدرسي عند توقفها للتحميل أو للتنزيل. وتحدد اللائحة الشروط اللازمة لذلك.
- على سائقي المركبات التوقف التام عندما تكون الحافلات المخصصة لنقل الطلاب في حالة صعودهم أو نزولهم.
- يجب على قائدي المركبات وركابها استخدام أحزمة الأمان، والمقاعد المخصصة للأطفال، أثناء السير على الطرق.
- يمنع منعاً باتاً إركاب الأطفال الذين تقل أعمارهم عن عشر سنوات في المقعد الأمامي للسيارة إلا في حالة عدم وجود مقعد خلفي بالسيارة.
- على قائدي المركبات التنبيه على الركاب الذين يقلونهم داخل سياراتهم بضرورة ربط حزام الأمان.
- يستثنى من إلزام ربط حزام الأمان ما يلي:
 ١. الأشخاص ذوي الأحجام غير المتوافقة واستخدام حزام الأمان وكذلك المشمولين بنظام حماية وفقاً لوسائل تثبيت أخرى.
 ٢. الأشخاص الذين يوجد لديهم عائق صحي يمنعهم من ربط حزام الأمان على أن يتم إثبات ذلك بموجب شهادة طبية مصدقة من جهة الاختصاص.



النشاط (٢/١/٥):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	عصف ذهني	١٥	أوراق + أقلام كتابة

بعد اطلاعك على ما تم عرضه في هذه الجلسة من مواد "نظام المرور" وفقرات "اللائحة التنفيذية له"، وبالتشاور مع مجموعتك أمل أن تتوقعي متى يجب عليك التنازل عن حق أولوية السير؟



الوحدة الخامسة - الجلسة (الثانية)

عنوان الجلسة:

- الجرائم والمخالفات المرورية.

زمن الجلسة: ٣٥ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المشاركة قادرة على:

- معرفة محتوى لائحة الجرائم والمخالفات المرورية.

موضوع الجلسة:

- لائحة الجرائم والمخالفات المرورية.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - حلقة نقاش.

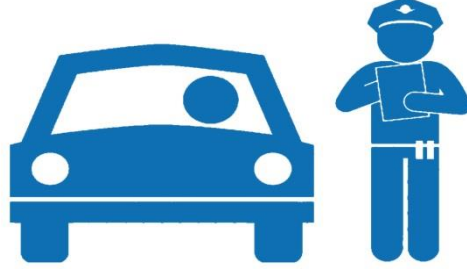
الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/٢/٥)	٢٠
٢	النشاط (٢/٢/٥)	١٥
٣	المجموع	٣٥



لائحة الجزاءات والمخالفات المرورية



لمراعاة التحديث تم استيراد البيانات من الموقع الرسمي للإدارة العامة للمرور

بتاريخ ١٤٣٩/٥/١٠هـ

فئة المخالفات رقم (١)

الجزاء المقرر لها غرامة مالية لا تقل عن (٥٠٠) ريال ولا تزيد عن (٩٠٠) ريال

١. قيادة المركبة قبل الحصول على رخصة قيادة.
٢. سير المركبة بدون لوحة خلفية (مع حجز المركبة حتى إزالة المخالفة).
٣. قيادة المركبة بالاتجاه المعاكس لحركة السير.
٤. المراوغة بسرعة بين المركبات على الطريق العامة.
٥. تجاوز السرعة المحددة بأكثر من خمسة وعشرين كيلو متر في الساعة.
٦. التجاوز في المناطق التي يمنع فيها التجاوز مثل المنعطفات والمرتفعات.
٧. عدم تغطية وتربيط الحمولة المنقولة.
٨. عدم الوقوف تماماً عند إشارة (قف).
٩. عدم إعطاء أفضلية بالوقوف وقوفاً تماماً عند إشارة (أمامك أفضلية) في حالة مرور مركبات على الطريق المعطى له الأفضلية.
١٠. عدم إعطاء الأفضلية للسيارة القادمة من اليمين عند الوصول إلى تقاطع متساوي الأفضليات في آن واحد وعندما لا يكون هناك إشارات لأولوية.
١١. عدم إعطاء الأفضلية للسيارات التي على الطريق الرئيس في حالة عدم وجود إشارة أفضلية.



١٢. عدم التقيد بإشارات رجل الأمن اليدوية عند تنظيمه للحركة وعدم إعطاء إشارته الأولوية على إشارات الضوئية.
١٣. عدم إعطاء الأفضلية للسيارات التي بداخل الدوار من قبل السيارات التي خارجه في حالة عدم وجود إشارات ضوئية أو رجل أمن يواجه السير.
١٤. قيادة مركبة بدون توافر التجهيزات اللازمة مثل المكابح والأنوار أو ما في حكمها مما يعرض السلامة العامة للخطر (مع حجز المركبة حتى إزالة المخالفة).
١٥. عدم استخدام الأنوار اللازمة عند السير ليلاً أو في الأحوال الجوية التي تكون فيها الرؤية غير واضحة.
١٦. قيادة المركبة داخل الأنفاق بدون إضاءة أنوارها.

فئة المخالفات رقم (٢)

الجزاء المقرر لها غرامة مالية لا تقل عن (٣٠٠) ريال ولا تزيد عن (٥٠٠) ريال

١. إجراء أي تعديل أو إضافة على هيكل أو جسم المركبة بدون اتخاذ الإجراءات النظامية (مع حجز المركبة حتى إزالة المخالفة).
٢. تسيير مركبة تحدث تلوث للبيئة على الطرق العامة (مع حجز المركبة حتى إزالة المخالفة).
٣. تجاوز السرعة المحددة بمقدار لا يزيد على خمسة وعشرين كيلومتراً في الساعة.
٤. عدم التقيد بتنظيمات السير عند تقاطعات الطرق.
٥. استعمال المركبة لغرض الغرض الذي رخصت من أجله.
٦. نقل الركاب في الأماكن غير المخصصة لهم في المركبة.
٧. عدم الالتزام بحدود المسارات المحددة على الطريق.
٨. ترك أجسام أو أشياء على الطرق العامة مما يعرض السلامة العامة للخطر.
٩. عدم إعطاء أفضلية المرور لسيارات المواكب الرسمية أو الطوارئ.
١٠. القيادة برخصة قيادة مدة صلاحيتها منتهية.

فئة المخالفات رقم (٣)

الجزاء المقرر لها غرامة مالية لا تقل عن (١٥٠) ريال ولا تزيد عن (٣٠٠) ريال

١. عدم توافر المتطلبات النظامية للمقطورة



٢. عدم تقديم المركبة للفحص الفني الدوري
٣. مخالفة قواعد استعمال أنوار التلاقي
٤. عدم اتخاذ الاحتياطات اللازمة عند إيقاف المركبة في حالات الطوارئ على الطرق العامة
٥. وضع حواجز داخل المركبة تعيق رؤية السائق
٦. عدم حمل رخصة القيادة أو رخصة السير أثناء القيادة
٧. ترك المركبة في طريق منحدر مع عدم اتخاذ الاحتياطات اللازمة
٨. مخالفة تنظييمات السير على الطرق
٩. عدم ربط حزام الأمان
١٠. عدم استخدام مقاعد الأمان المخصصة للأطفال
١١. عدم مراعاة قواعد الأفضلية
١٢. استخدام الهاتف المحمول باليد أثناء القيادة
١٣. إساءة استعمال منبه المركبة
١٤. القيادة في مسارات غير مخصصة لذلك
١٥. عدم قيام أصحاب الحيوانات بإبعادها عن الطرق

فئة المخالفات رقم (٤)

الجزء المقرر لها غرامة مالية لا تقل عن (١٠٠) ريال ولا تزيد عن (١٥٠) ريال

١. ترك المركبات على الطرق العامة في الأماكن غير المخصصة لها من غير ضرورة.
٢. رمي أية أجسام خارج المركبات أثناء سيرها.
٣. سير المركبة بدون لوحة أمامية.
٤. النزول أو الركوب أثناء سير المركبات.
٥. عبور المشاة للطرق من غير الأماكن المخصصة لهم.
٦. عدم تقيد المشاة بالإشارات الخاصة بهم.
٧. التباطؤ في السير على نحو يعرقل الحركة.
٨. وقوف المركبة في أماكن غير مخصصة للوقوف.
٩. الوقوف في أماكن وقوف ذوي الاحتياجات الخاصة من غير هذه الفئة المسموح لها.
١٠. الانشغال بغير الطريق أثناء قيادة المركبة.
١١. عدم وجود وثيقة تأمين.



فئة المخالفات رقم (٥)

الجزاء المقرر لها غرامة مالية لا تقل عن (١٠٠٠) ريال ولا تزيد عن (٢٠٠٠) ريال

١. الوقوف على خطوط السكة الحديدية.
٢. نقل عدد من الركاب يزيد عن العدد المحدد في رخصة السير.
٣. رفض إبراز الوثائق الخاصة بالسائق أو المركبة للمصرح لهم الاطلاع عليها.
٤. عدم المحافظة على لوحات المركبة.
٥. عدم إنهاء إجراءات نقل ملكية المركبة.
٦. عدم إنهاء إجراءات تعديل مجال استعمال المركبة.
٧. عدم إخراج المركبة المعدة للتصدير خلال المدة المحددة.
٨. عدم ارتداء الخوذة أثناء قيادة الدراجة الآلية.

فئة المخالفات رقم (٦)

الجزاء المقرر لها غرامة مالية لا تقل عن (٣٠٠٠) ريال ولا تزيد عن (٦٠٠٠) ريال

١. سير المركبة بدون لوحات (مع حجز المركبة حتى إزالة المخالفة).
٢. استخدام لوحة غير عائدة للمركبة (مع حجز المركبة حتى إزالة المخالفة).
٣. استخدام لوحات غير نظامية (مع حجز المركبة حتى إزالة المخالفة).
٤. تركيب تجهيزات في المركبة كتلك الخاصة بالمركبات الرسمية ومركبات الطوارئ (مع حجز المركبة حتى إزالة المخالفة).
٥. تجاوز إشارة المرور الضوئية أثناء الضوء الأحمر.
٦. تجاوز حافلات النقل المدرسي عند توقفها للتحميل أو للتنزيل.
٧. تسيير مركبات الأشغال العامة على الطرق قبل اتخاذ الإجراءات اللازمة لتلافي أضرارها بما في ذلك عدم وضع الشرائح العاكسة على جانبي مؤخرة المركبة (مع حجز المركبة حتى إزالة المخالفة).
٨. العبث بعلامات الطريق أو العاكسات أو الشاخصات المنظمة لحركة السير.
٩. عدم الوقوف عند نقاط التفتيش أو الدوريات الأمنية عند وجود توجيه أو علامة توجب الوقوف.
١٠. استخدام أجهزة غير مصرح بها في المركبة أو وضع شعارات أو ملصقات تتنافى مع الآداب العامة.



فئة المخالفات رقم (٧)

الجزاء المقرر لها غرامة مالية لا تقل عن (٥٠٠٠) ريال ولا تزيد عن (١٠.٠٠٠) ريال

١. طمس أو محاولة طمس المعالم الخاصة بالتعريف بالمركبة (مع حجز المركبة حتى إزالة المخالفة).
٢. قيادة المركبة تحت تأثير مسكر أو مخدر أو عقاقير طبية محذر عن القيادة تحت تأثيرها.
٣. القيام بأعمال على الطرق قبل التنسيق مع الإدارة المختصة.

ملحق على جدول المخالفات

مسمى المخالفة	عقوبتها
عدم وقوف السائق بـمكان الحادث وعدم الإبلاغ عنه وعدم تقديم المساعدة اللازمة لمصابي الحادث	غرامة مالية لا تزيد عن عشرة آلاف ريال، أو سجن لا يزيد عن ثلاثة أشهر، أو بهما معاً.
مخالفة التفحيط	<u>المرّة الأولى:</u> حجز المركبة خمسة عشر يوماً وغرامة مالية، قدرها ٢٠.٠٠٠ ريال، ويحال للمحكمة للنظر في سجنه.
	<u>المرّة الثانية:</u> حجز المركبة لمدة شهر وغرامة مالية قدرها، ٤٠.٠٠٠ ريال ويحال للمحكمة للنظر في سجنه.
	<u>المرّة الثالثة:</u> غرامة مالية قدرها ٦٠.٠٠٠ ريال، ويحال للمحكمة للنظر في مصادرة المركبة أو تغريمه بدفع قيمة المثل للمركبة المستأجرة أو المسروقة وسجنه.



النشاط (٢/٢/٥):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	حلقة نقاش	١٥	أوراق + أقلام كتابة

تم تكليفك ضمن لجنة لتحديث استراتيجيات السلامة المرورية في المملكة؛ هل سيكون تعديل "لائحة الجزاءات والمخالفات المرورية" أحد المحاور التي ستبنيها؟ أمل من كل مشرفة أن تناقش ذلك مع مجموعتها، على أن يتم في نهاية النقاش طرح مقترح واحد فقط لهذا التعديل (إن وجد).



الوحدة الخامسة - الجلسة (الثالثة)

عنوان الجلسة:

- حقوق مستخدمي الطريق الآخرين.

زمن الجلسة: ٣٠ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

- الالمام بحقوق مستخدمي الطريق الآخرين.

موضوعات الجلسة:

١. حقوق مستخدمي الطريق.
٢. حقوق مركبات الطوارئ.
٣. حقوق عمال الصيانة على الطرق.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - عصف ذهني.

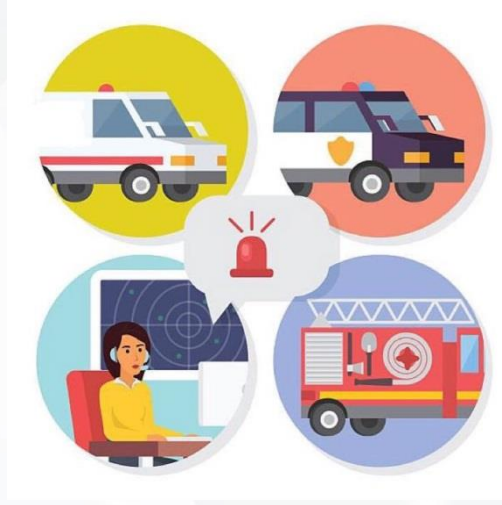
الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/٢/٥)	١٥
٢	النشاط (٢/٣/٥)	١٥
٣	المجموع	٣٠



حقوق مستخدمي الطريق الآخرين



مركبات الطوارئ:

على سائق المركبة إفساح الطريق بشكل فوري لأي من مركبات الطوارئ (إسعاف، إطفاء، دوريات أمن، وغيرها) عندما تعلن عن قدومها باستخدام وسائل التنبيه الضوئية والصوتية، وعليه ألا يتبعها لأن هذا الإجراء يعرض كل الطرفين للخطر.

المشاة:

الطريق حق مشاع لكافة مستخدميهم، وعلى السائق احترام حق المشاة في استخدام الطريق، والتوقف عند أماكن عبور المشاة، وتخفيف السرعة في الأماكن التي يكثر فيها المشاة.

سائقي الدراجات الهوائية:

سائقي الدراجات الهوائية من مستخدمي الطريق ولهم حقوق؛ يجب على سائق المركبة مراعاتها كأفضلية العبور، واحترام المسارات المخصصة لهم، وعدم الاقتراب بالمركبة منهم.

ذوو الاحتياجات الخاصة:

على سائق المركبة مراعاة هذه الفئة والتحلي بالصبر خلال تعامله مع أحدهم، لأن قدرتهم على عبور الطريق أقل من الآخرين، وهذه الفئة لا تقتصر على ذوي الإعاقات



الحركية بل تشمل كافة ذوي الاحتياجات الخاصة، كما يجب على السائق عدم إيقاف مركبته في المواقف المخصصة لهم.

طلاب المدارس:

وهذه الفئة هي من ضمن فئة المشاة إلا أن لهم خصوصية تتعلق بالعمر والإدراك، لذا فإنه يتوجب على سائق المركبة تخفيف السرعة عند مروره بجوار أي مدرسة، وعليه عدم تجاوز حافلة النقل المدرسي عند توقفها لنزول أو صعود الطلبة.

عمال الصيانة على الطرق:

قد تتطلب أعمال الصيانة إغلاق جزء من الطريق، وتطويره بحواجز تحذيرية، وهذه الحواجز تستخدم لتنبيه سائقي المركبات لكنها غير متينة بما يكفي لحماية عمال الصيانة في حال ارتطمت إحدى المركبات بها، لذا فإنه على السائق تخفيف سرعة المركبة أثناء مروره في مناطق أعمال الصيانة والسياسة بحذر.



النشاط (٢/٣/٥):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	عصف ذهني	١٥	أوراق + أقلام كتابة

باستخدام أسلوب العصف الذهني؛ أمل من كل مشرفة مجموعة بالتشارك مع مجموعتها أن تقوم بإعداد قائمة بالمخاطر المحتملة التي قد تترتب على عدم إفراح الطريق بشكل فوري لأي من مركبات الطوارئ.





الوحدة السادسة

اليوم الثاني - الوحدة (السادسة)

عنوان الوحدة:

- السلامة المرورية.

هدف الوحدة:

أن تكون المتدربة قادرة على:

- ادراك دور كل عنصر من عناصر السلامة المرورية في تحسين مستوى السلامة المرورية.

موضوعات الوحدة:

١. السلامة المرورية.
٢. حوار مفتوح حول البرنامج التدريبي.



الوحدة السادسة - الجلسة (الأولى)

عنوان الجلسة:

• السلامة المرورية.

زمن الجلسة: ٤٠ دقيقة.

هدف الجلسة:

أن تكون المُشاركة قادرة على:

• فهم العلاقات في مصفوفة السلامة المرورية.

موضوعات الجلسة:

١. مفهوم السلامة المرورية.

٢. عناصر السلامة المرورية.

٣. مصفوفة السلامة المرورية.

الأساليب التدريبية:

محاضرة - عصف ذهني.

الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	المادة العلمية (١/١/٦)	٢٠
٢	النشاط (٢/١/٦)	٢٠
٣	المجموع	٤٠



السلامة المرورية



المفهوم:

مجموعة من الخطط والبرامج واللوائح المرورية والإجراءات الوقائية للحد من أو منع وقوع الحوادث المرورية لضمان سلامة الإنسان وممتلكاته ولحفاظ على أمن البلاد ومقوماته البشرية والاقتصادية.

عناصر السلامة المرورية:

١. العنصر البشري.
٢. المركبة.
٣. الطريق.

مصفوفة السلامة المرورية:

الطريق والظروف المحيطة به	المركبة	العنصر البشري	
٧	٤	١	قبل الحادث
٨	٥	٢	أثناء الحادث
٩	٦	٣	بعد الحادث



تمثل الأرقام الواردة في المصفوفة أعلاه العلاقة بين عناصر السلامة المرورية (العنصر البشري والمركبة والطريق) ومراحل الحادث المروري (مرحلة ما قبل الحادث ومرحلة أثناء الحادث ومرحلة ما بعد الحادث) والتي ينتج عنها تسع محاور يمكن من خلالها تبني بعض الاستراتيجيات والبرامج والأنشطة لرفع مستوى السلامة المرورية.

وعليه فإن كل خلية في هذه المصفوفة تحتوي على بعض المواصفات والمعايير التي من شأنها أن تساهم في تحقيق مستويات عالية في مجال السلامة المرورية وذلك بالتقليل من احتمالية وقوع الحادث وتقليل خطورته عند وقوعه، وكذلك التقليل من آثار الحادث بعد وقوعه . ويمكن الانطلاق من أي من الخلايا في المصفوفة أعلاه لبناء برامج وخطط مستقبلية للسلامة المرورية.

وفيما يلي أمثلة لبعض ما يمكن أن تحتويه كل خلية من خلايا مصفوفة السلامة المرورية:

١. العنصر البشري قبل الحادث: برامج التوعية المرورية، وتحسين إجراءات الحصول على رخصة السياقة وتدريب السائق.
٢. العنصر البشري أثناء الحادث: كل ما ورد في الخلية رقم (١)، بالإضافة لاستخدام حزام الأمان.
٣. العنصر البشري بعد الحادث: كل ما ورد في الخلية رقم (١)، مع تأهيل السائقين في مجال الإسعافات الأولية، وتطوير مهارات العاملين في مجال الخدمات الإسعافية، ومجال خدمات الإطفاء والإنقاذ وتخليص المحتجزين داخل المركبات.
٤. المركبة قبل الحادث: الفحص الدوري للمركبة، وفحص المكابح، وصيانة الإطارات.
٥. المركبة أثناء الحادث: أحزمة الأمان، والوسائد الهوائية، ومساند الرأس.
٦. المركبة بعد الحادث: تقوية خزان الوقود وخطوط الوقود لتظل محافظة على تماسكها تحت ظروف إجهاد الصدمات، وعدم وجود مواد قابلة للاشتعال في التصميم الداخلي للمركبة، وتوفير حقيبة إسعافات أولية مناسبة.
٧. الطريق قبل الحادث: صيانة الطريق، وتحسين الإضاءة الجانبية للطريق، ووضوح العلامات الأرضية لمسارات الطريق والخطوط الجانبية للطريق.
٨. الطريق أثناء الحادث: الحواجز الجانبية المناسبة لامتصاص الصدمات ومنع المركبة من الخروج عن الطريق، وأعمدة لوحات المرور والإنارة القابلة للكسر.
٩. الطريق بعد الحادث: مسارات واسعة ومرصوفة لخدمات الطوارئ، إصلاح أدوات التحكم المروري وإعادة تركيبها على الطريق المتضررة من الحادث.



النشاط (٢/١/٦):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	عصف ذهني	٢٠	أوراق + أقلام كتابة



من خلال اطلاعك على مفهوم مصفوفة السلامة المرورية، أرجو من مشرفة كل مجموعة بالتشارك مع مجموعتها أن تقوم بتعبئة الخانات الفارغة في الجدول أدناه، من خلال كتابة مقترح واحد فقط من شأنه أن يسهم في رفع معدلات السلامة المرورية وذلك في كل خلية (محور) من خلايا مصفوفة السلامة المرورية.

الطريق والظروف المحيطة به	المركبة	العنصر البشري	
.....			قبل الحادث
.....			أثناء الحادث
.....			بعد الحادث



الوحدة السادسة - الجلسة (الثانية)

عنوان الجلسة:

- حوار مفتوح حول البرنامج التدريبي.

زمن الجلسة: ٦٠ دقيقة.

هدف الجلسة:

الاجابة عن استفسارات ومناقشات المشاركات حول موضوعات البرنامج التدريبي.

موضوع الجلسة:

حوار مفتوح.

الأساليب التدريبية:

نقاش مفتوح.

الوسائل والتقنيات:

حاسب آلي - جهاز عرض (بروجيكتور) - سبورة ورقية (فليب شارت) - أوراق (A4) - أقلام كتابة.

م	الإجراءات التدريبية	الزمن (ق)
١	النشاط (١/٢/٦)	٦٠
٣	المجموع	٦٠



النشاط (١/٢/٦):

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن	متطلبات النشاط
جماعي	نقاش مفتوح	٦٠	أوراق + أقلام كتابة





الاختبار البعدي

الاختبار البعدي

عنوان الجلسة:

• اختبار بعدي.

زمن الاختبار: ٢٠ دقيقة.

تعليمات الاختبار:

١. أجبني على الأسئلة الواردة في الاختبار، وذلك من خلال:
 - السؤال الأول: وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.
 - السؤال الثاني: اختيار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة على رقم الفقرة.
٢. الدرجة المستحقة في هذا الاختبار هي مجموع عدد الإجابات الصحيحة نسبة إلى عدد الأسئلة الكلية، علماً بأن احتساب الدرجات سيكون بواقع درجة واحدة لكل إجابة صحيحة.

النشاط:

نوع النشاط	أسلوب التنفيذ	الزمن (ق)	متطلبات النشاط
فردى	اختبار تحريري	٢٠	نموذج الاختبار البعدي + أقلام كتابة





قائمة المراجع

قائمة المراجع

أولاً / المراجع العربية:

الكتب والدراسات العلمية:

١. الأحمدى وآخرون (١٤٢٥هـ) "الطريق وعلاقته بالمخالفات المرورية" المؤتمر الوطني الثاني للسلامة المرورية (المخالفات المرورية: الأسباب، الآثار والحلول) ج٢، الرياض: مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.
٢. الأحيدب، إبراهيم وآخرون (١٤٢٩هـ) دليل المخاطر الطبيعية التي تؤثر على الطرق في المملكة العربية السعودية، الرياض: وزارة النقل.
٣. البشر، فهد وآخرون (١٤٣٩هـ) المرور، الرياض: كلية الملك فهد الأمنية.
٤. الخضير، عبد العزيز (١٤٢٦هـ). "أثر التخطيط العمراني في الحد من الحوادث المرورية" ندوة حوادث المرور، الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث.
٥. السليمانى، محمد حمزة (٢٠٠٣م) السلامة المرورية، جدة: السروات للطباعة والتصميم.
٦. السيف، خالد وآخرون (١٤٢٢هـ) الجوانب المعرفية لنظام المرور، الرياض: مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.
٧. السيف، خالد وآخرون (١٤٢٢هـ) سلوك القيادة ومفهوم السلامة، الرياض: مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.
٨. السيف، عبد الجليل (١٤٢٢هـ) تطور أساليب تنظيم وإدارة المرور: جوانب نظرية وتطبيقية، الرياض: دار ابن سينا للنشر.
٩. السيف، عبد الجليل (١٤٢٥هـ) فن قيادة السيارات بين المعرفة والتطبيق، الرياض: دار ابن سينا للنشر.
١٠. عبدالعال، جمال عبد المحسن (١٤٢٦هـ) "العناصر الرئيسة المؤثرة في الحوادث المرورية: دراسة تحليلية على مدينة جدة" مجلة البحوث الأمنية، الرياض: كلية الملك فهد الأمنية، مركز البحوث والدراسات.
١١. عشاوي، سعد الدين محمد (١٤٢٧هـ) إدارة المرور، الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث.
١٢. العيسى وآخرون (١٤٢٥هـ) "النقل العام ودوره في الحد من المخالفات المرورية"، المؤتمر الوطني الثاني للسلامة المرورية (المخالفات المرورية: الأسباب، الآثار والحلول) ج١، الرياض: مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.
١٣. الغامدى، علي (١٤٢٠هـ) مفاهيم أساسية في علم المرور، الرياض: دار طبية.



١٤. الغامدي، علي (١٤٢٣هـ) "السلامة على الطرق" ندوة تطوّر الطرق والنقل في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود، الرياض: وزارة المواصلات.
١٥. القاضي، سعد (د.ت) سلامة القيادة على الطرق، الرياض: مكتب الأفاق المتحدة للاستشارات العلمية والتقنية.
١٦. القرعاوي، نجاح (١٤١٧هـ) شبكة الطرق البرية في المنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية، الرياض: مكتبة التوبة.
١٧. الكاشف، عادل (١٤٢٧هـ) "التقنيات الهندسية المرورية الحديثة وأثرها في دعم سلامة المرور" ندوة حجم حوادث المرور في الوطن العربي وسبل معالجتها، الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث.
١٨. بن منيع، محمد (١٤٢٥هـ) المرور: دورة تأهيل الجامعيين، الرياض: كلية الملك فهد الأمنية.
١٩. بن منيع، محمد (١٤٣٧) العلاقة التكاملية بين أجهزة المرور وشركات التأمين، الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث.
٢٠. موهان، ساتيش (١٤١٢هـ) دليل تصميم التقاطعات المستوية، الرياض: اللجنة الوطنية لسلامة المرور.
٢١. الوهيد، محمد (١٤١٧هـ) "القيم الاجتماعية وأثرها في مشكلة المرور"، الندوة العلمية الأربعون - أساليب ووسائل الحد من حوادث المرور، الرياض: أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث.

الأدلة والتقارير الحكومية:

١. الإدارة العامة للمرور، التقرير الإحصائي السنوي (١٤٣٠هـ) إدارة الدراسات المرورية، شعبة الإحصاء.
٢. الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض (١٤١٥هـ) الدليل الفني لمتطلبات المرورية للمنشآت الحضرية الجديدة، الرياض، وحدة تخطيط النقل.
٣. الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض (١٤٢١هـ) برنامج المراقبة المرورية، الرياض: وحدة تخطيط النقل.
٤. الهيئة العامة للأحصاء (٢٠١٥م) الكتاب الإحصائي السنوي، الرياض.
٥. وزارة الشؤون البلدية والقروية (١٤٢٣هـ) دليل التصميم الهندسي للطرق: (<http://www.momra.gov.sa/Specs/guid0024.asp>).



٦. وزارة الشؤون البلدية والقروية (١٤٢٦هـ) المعايير الفنية ومواصفات التنفيذ لمكونات وعناصر الطرق بمدينة الرياض "دليل عناصر القطاعات العرضية للشوارع والطرق"، الرياض.
٧. وزارة النقل (د. ت). إشارات وعلامات الطرق، الرياض، مطابع الكاتب.

نشرات اللجنة الوطنية لسلامة المرور:

١. استخدام حزام الأمان ووسائل التثبيت الأخرى للأطفال داخل المركبات. (د. ت)
٢. التوصيات العشر لسياقة سليمة. (د. ت)
٣. خطورة السرعة. (د. ت)
٤. غضب الطريق (١٤٣١هـ)
٥. قضايا وتحديات السلامة المرورية في المملكة العربية السعودية. (١٤٣٢هـ)
٦. القيادة الوقائية خطة وأداء (د. ت)
٧. مخاطر استخدام الهاتف الجوال أثناء السياقة (١٤٢٧هـ)
٨. الملخص التنفيذي لدراسات الوضع المروري الراهن. (١٤٣٢هـ)
٩. النمط السلوكي لقيادة السيارات في المملكة. (د. ت)

إصدارات منظمة الصحة العالمية:

١. الإصابات الناجمة عن حوادث المرور (٢٠١٧م)
٢. التقرير العالمي عن حالة السلامة على الطرق (٢٠١٥م)
٣. عشر استراتيجيات للحفاظ على سلامة الأطفال على الطريق (٢٠١٥م)



1. Archie, Burnham, C. (1992) "**Traffic Signs and Markings**". in Traffic Engineering Handbook. Institute of Transportation Engineers. 4th Edition. Englewood Cliffs, New Jersey.
2. Dewar, Robert E. (1992) "**Driver and Pedestrian Characteristic**". in Traffic Engineering Handbook. Institute of Transportation Engineers. 4th Edition. Englewood Cliffs, New Jersey 07632.
3. Haenel, Herman E. (1992) "**Traffic Management**". in Traffic Engineering Handbook. Institute of Transportation Engineers. 4th Edition. Englewood Cliffs, New Jersey.
4. Harwood, Douglas W. (1992) "**Traffic and Vehicle Operating Characteristic**". in Traffic Engineering Handbook. Institute of Transportation Engineers. 4th Edition. Englewood Cliffs, New Jersey 07632.
5. Kell, James H. (1992) "**Transportation Planning Studies**" in Transportation Planning Handbook, Englewood Cliffs, New Jersey.
6. Reilly, William R. (1992) "**Operational Aspects of Highway Capacity**". in Traffic Engineering Handbook. Institute of Transportation Engineers. 4th Edition. Englewood Cliffs, New Jersey 07632.
7. Wilshire, Roy L. (1992) "**Traffic Signals**". in Traffic Engineering Handbook. Institute of Transportation Engineers. 4th Edition. Englewood Cliffs, New Jersey.





قائمة الحكمين

قائمة المحكمين

أولاً - المادة العلمية:

م	الاسم	الوظيفة
١	اللواء . م / فهد بن سعود البشر	مدير الإدارة العامة للمرور - سابقاً عضو اللجنة الوطنية للسلامة المرورية - سابقاً
٢	الدكتور / عبدالحميد بن سليمان المعجل	عضو هيئة التدريس بكلية العمارة والتخطيط وكلية الهندسة بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل المشرف على كرسي أرامكو للسلامة المرورية رئيس الجمعية السعودية للسلامة المرورية

ثانياً - معايير اعداد الحقبة التدريسية:

م	الاسم	الوظيفة
١	أ. فاطمة بنت علي الخويطر	مشرفة عامة في الإدارة العامة للتدريب والابتعاث بوكالة وزارة التعليم (بنات)
٢	أ. إيمان بنت عبدالله البلالي	مشرفة عامة في الإدارة العامة للتدريب والابتعاث بوكالة وزارة التعليم (بنات)



الملاحق

ملاحق الحقبة التدريبية:

١. نظام المرور (الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/٨٥ تاريخ ٢٦/١٠/١٤٢٨هـ) واللائحة التنفيذية له (الصادرة بقرار وزير الداخلية رقم ٧٠١٩ وتاريخ ٣/٧/١٤٢٩هـ) بصيغة (PDF).
٢. دليل السائق للحصول على رخصة القيادة في المملكة العربية السعودية (المنهج المعتمد من وزارة الداخلية) بصيغة (PDF).
٣. دليل إشارات وعلامات الطرق المرورية، بصيغة (PDF).
٤. مجلد يحتوي على الصور والعروض المرئية.



